

Elaboración de un examen en Moodle

Duración: 20 horas

Tipo de actividad: Taller

Horario: En línea

Nivel: De profundización.

Requisitos:

- Contar con una cuenta de correo institucional.
- Manejar conceptos básicos de navegador web.
- Contar con un aula virtual en la plataforma Tu Aula Virtual de DGTIC. Que pueden solicitar en: <https://educatic.unam.mx/tu-aula-virtual/profesor-solicita-aula.html>
- Elegir una materia de su elección para que se elabore un examen que pueda utilizar el siguiente ciclo escolar.

Colegios a los que va dirigido: Todos

Forma de acreditación:

- Generación de un aula virtual y de las secciones de las que se compondría pensando que pudiera utilizarse a lo largo del siguiente ciclo escolar, así como la elaboración de las actividades desglosadas en el plan de cátedra que se despliega a continuación. Valor: 90%
- Contestar un cuestionario elaborado en Moodle sobre lo visto en el curso. Valor: 10%

Bibliografía:

DGTIC UNAM. (2013). Tu aula virtual. Recuperado de: <https://induccion.educatic.unam.mx/course/view.php?id=20§ion=5>

Estructura de la actividad en línea-*encuadre*

Desarrollo de contenidos temáticos

1. Presentación de los participantes
2. Añadir tópicos (secciones)
3. Añadir actividad o recurso
 - a. Actividades
 - i. Asistencia
 - ii. Base de datos
 - iii. Chat
 - iv. Cuestionario
 - v. Elección

- vi. Encuesta predefinida
- vii. Examen
- viii. Foro
- ix. Glosario
- x. Herramienta extra
- xi. Lección
- xii. Paquete Scorm
- xiii. Taller
- xiv. Tarea
- xv. Wiki

b. Recursos

- i. Archivo
- ii. Carpeta
- iii. Etiqueta
- iv. Libro
- v. Página
- vi. Paquete contenido IMS
- vii. URL

4. Banco de preguntas

- a. Seleccionar categoría
- b. Añadir pregunta nueva
- c. Compartir y gestionar banco de preguntas
- d. Tipos de preguntas

5. Elaboración y configuración de un examen

- a. Diseño del examen
- b. Añadir preguntas
- c. Ponderación
- d. Previsualizar examen

6. Creación de grupos

7. Roles de estudiante y profesor