



Ingresar a la siguiente dirección en su navegador de internet:

[avance.enp.unam.mx](http://avance.enp.unam.mx)

ESPECIFICACIONES:

- Con el sistema en línea se deberán capturar asignaturas de **4o año, 5o año y Estudios Técnicos Especializados** únicamente. Tratándose de este bloque de asignaturas, el sistema permite realizar la captura de otros planteles en la misma sesión (la captura de Iniciación Universitaria y 6º año, es de igual manera en el centro de cómputo del plantel, en el sistema tradicional).
- Para ingresar al sistema es necesario tener a la mano el RFC y Número de Empleado.
- Es necesario contar con una conexión estable a internet.
- Navegadores recomendables: Mozilla, Google Chrome (de preferencia en versiones actualizadas).
- El reporte concluye con la descarga de archivos PDF (carátula(s) y reporte(s)), por lo que será necesario tener instalado Acrobat Reader.
- En caso de quedar congelada la pantalla durante la captura, presionar la tecla F5 para volver al formulario.
- Si por alguna razón se cierra la sesión es necesario volver a ingresar, si no ha concluido el recorrido de las pantallas, el sistema se reactiva en donde usted se quedó.
- En el navegador es importante evitar el uso de los botones de avance y retroceso (el sistema tiene su propio botón de Regresar):



- Durante el recorrido de cada pantalla, en algunos casos será necesario recurrir a la barra de deslizamiento lateral para ir llenando cada dato hasta encontrar el botón de Guardar o Continuar.
- Si por alguna causa el sistema no le permite ingresar o avanzar, favor de reportar al correo [avance@enp.unam.mx](mailto:avance@enp.unam.mx) o al teléfono 56871017, proporcionando RFC y número de empleado.



Es importante mencionar que las asignaturas correspondientes a las diferentes especialidades de Educación Estética y Artística, así como de Opciones Técnicas, no cuentan con claves reconocidas por la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), por lo que no existe homogeneidad entre los planteles para llevar su registro. Debido a esto, las bases de datos que contienen la información de adscripción de los profesores, no incluye las claves de las asignaturas referidas, por lo que los datos de quienes sólo imparten éstas, no aparecen en los archivos y tendrán que darse de alta mediante la pantalla correspondiente. Asimismo, los profesores que impartan éstas y otras asignaturas, aunque sus datos estén en las bases, no incluirán dichas materias y tendrán que agregarlas mediante la pantalla de modificación. De esta manera, las asignaturas anteriormente mencionadas se seleccionarán considerando las siguientes claves:

#### Educación Estética y Artística

Clave	Nombre	Clave	Nombre
1413	DANZA CLÁSICA IV	1517	DANZA CLÁSICA V
1414	DANZA CONTEMPORÁNEA IV	1518	DANZA CONTEMPORÁNEA V
1415	DANZA ESPAÑOLA IV	1519	DANZA ESPAÑOLA V
1416	DANZA REGIONAL MEXICANA IV	1520	DANZA REGIONAL MEXICANA V
1417	ESCULTURA IV	1521	ESCULTURA V
1418	FOTOGRAFÍA IV	1522	FOTOGRAFÍA V
1419	GRABADO IV	1523	GRABADO V
1420	MÚSICA IV	1524	MÚSICA V
1421	PINTURA IV	1525	PINTURA V
1422	TEATRO IV	1526	TEATRO V



Estudios Técnicos Especializados

Clave	Nombre	Clave	Nombre
6001	GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL.	6504	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS CLÍNICO
6002	CONSERVACIÓN DE CERÁMICA, TEXTIL Y PAPEL..	6505	PRINCIPIOS DE CALIDAD
6003	MUSEOLOGÍA Y MUSEOGRAFÍA	6506	INTRODUCCIÓN A LA MICROBIOLOGÍA
6004	CONTEXTO HISTÓRICO DE LA CERÁMICA, TEXTIL Y PAPEL EN MESOAMÉRICA Y NUEVA ESPAÑA.	6601	CARACTERISTICAS GENERALES DE LA CELULA
6101	SISTEMA ECONÓMICO FINANCIERO MEXICANO	6602	PRINCIPIOS DE ANATOMÍA Y FISILOGÍA DE LA NUTRICIÓN
6102	CONTABILIDAD COMERCIAL Y FINANCIERA.	6603	ESTADÍSTICA BÁSICA
6103	INTRODUCCIÓN A LAS MATEMÁTICAS FINANCIERAS Y FINANZAS.	6604	QUIMICA DE ALIMENTOS
6104	PROCESAMIENTO ELECTRÓNICO.	6605	NUTRIOLOGÍA
6105	OPERACIONES MERCANTILES Y BANCARIAS.	6606	HIGIENE Y CONSERVACION DE ALIMENTOS
6106	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL Y HUMANO.	6701	EST. TÉC. ESP. EN COMPUTACIÓN (PRIMER AÑO)
6201	CONTABILIDAD FINANCIERA	6702	EST. TÉC. ESP. EN COMPUTACIÓN (SEGUNDO AÑO)
6202	FUNDAMENTOS MERCANTILES Y FISCALES DE LAS ORGANIZACIONES.	6801	SISTEMAS DE AUTORREGULACIÓN
6203	HABILIDADES BÁSICAS DE EMPRENDEDORES	6802	SISTEMAS DE ABSORCIÓN Y EXCRECIÓN
6204	ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES.	6803	SISTEMAS DE REGULACIÓN HORMONAL Y REPRODUCCIÓN
6205	PROCESAMIENTO ELECTRÓNICO DE INF. FINANCIERA	6804	SISTEMAS DE INTERCAMBIO
6301	INTRODUCCIÓN AL DIBUJO ARQUITECTÓNICO	6805	SISTEMAS DE COORDINACIÓN
6302	PLANOS ARQUITECTÓNICOS	6806	SISTEMAS INDIVIDUO-AMBIENTE
6303	PERSPECTIVAS Y MAQUETAS	6901	SISTEMA TURÍSTICO
6304	PLANOS DE INSTALACIONES	6902	HOSPEDAJE Y TRANSPORTES
6305	PLANOS ESTRUCTURALES Y DE ACABADOS	6903	PATRIMONIO TURÍSTICO
6306	INTRODUCCIÓN AL DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA	6904	INGLES TÉCNICO PARA EL TURISMO I
6401	FUNDAMENTOS DE FOTOGRAFÍA	6905	TIC APLICADAS AL TURISMO
6402	LABORATORIO FOTOGRÁFICO	6906	FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS EN ALIMENTOS Y BEBIDAS
6403	TÉCNICAS DE ILUMINACIÓN Y FOTOGRAFÍA DE ACERCAMIENTO	6907	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
6404	POST-TRATAMIENTO DE LA IMAGEN FOTOGRÁFICA	6908	DESTINOS TURISTICOS
6405	FOTO-ACABADO	6909	MARKETING TURISTICO
6501	INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	6910	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN TURÍSTICA
6502	MÉTODOS DE SEPARACIÓN Y PURIFICACIÓN DE SUSTANCIAS	6911	INGLÉS TÉCNICO PARA EL TURISMO II
6503	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS QUÍMICO	7000	EST. TÉC. ESP. EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS
		7100	EST. TÉC. ESP. SUP. EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS



## Avance Programático

Ciclo Escolar 2017-2018  
Primer Periodo

### Nota

El RFC es sin homoclave.

Iniciar sesión

Hecho en México, todos los derechos reservados 1998-2017.

Esta página puede ser reproducida con fines no lucrativos, siempre y cuando no se mutile, se cite la fuente completa y su dirección electrónica. **Créditos**

De otra forma requiere permiso previo por escrito de la Institución. Sitio web administrado por: **Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria.**



Nombre: DURAN OLMOS KARLA MARA

Logout

## Asignaturas

No.	Plantel	Asignatura	¿Impartió laboratorio?	
1	(021) "Gabino Barreda" ▾	1400-Matemáticas IV ▾	<input type="checkbox"/>	Eliminar asignatura
2	(026) "Antonio Caso" ▾	1400-Matemáticas IV ▾	<input checked="" type="checkbox"/>	Eliminar asignatura

+ Agregar asignatura

Guardar y continuar



Plantel : (021) "Gabino Barreda"  
Asignatura : Física III

## 1. Información de unidades

La planeación del desarrollo del curso de esta asignatura fue:

- Colegiada
- Individual
- Otro

Regresar

Guardar y continuar



Nombre: DURAN OLMOS KARLA MARA

Logout

Plantel : (021) "Gabino Barreda"

Asignatura : Física III

## 2. Cobertura de unidad

No.	Nombre	Reportada	Total/Parcial	Orden
1	Movimiento de satélites	<input checked="" type="checkbox"/>	Total	<input type="text" value="1"/>
2	Generación de energía eléctrica	<input checked="" type="checkbox"/>	Parcial	<input type="text" value="2"/>

Explique por qué decidió seguir este orden

Regresar

Guardar y continuar

### 3. Horas por unidad

#### Número de horas

##### Propósitos de la unidad:

##### El alumno:

- Interpretará y utilizará las diferentes representaciones simbólicas empleadas en la física para la decodificación de información, descripción de fenómenos y resolución de problemas.
- Identificará y analizará las variables que describen el movimiento de un satélite en términos cinemáticos y dinámicos.
- Generalizará la dinámica de los satélites terrestres para la interpretación de la dinámica del Sistema Solar.
- Reconocerá la utilidad de la Física en los desarrollos tecnológicos para establecer un puente entre los conceptos abstractos y sus aplicaciones.
- Conocerá y utilizará adecuadamente el equipo y materiales de laboratorio para montajes experimentales.

Número de horas señaladas por el programa:

60

Número de horas planeadas por usted:

35

##### Observaciones:

#### Seleccione los contenidos que trabajó este periodo

Actitudinales

Conceptuales

Procedimentales

##### Observaciones:

Regresar

Guardar y continuar



## 4. Contenidos

Indique si eliminó, modificó o mantuvo sin cambios cada uno de los contenidos de la unidad. En caso de que haya realizado alguna modificación, especifique el nuevo contenido en la columna "Contenido Modificado"

No.	Nombre del contenido	No revisado	Eliminado	Modificado	Sin cambios
1	Sistemas de Referencia: inerciales (movimiento rectilíneo uniforme); no inerciales (fuerza centrífuga)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	Movimiento Circular Uniforme: velocidad angular y tangencial; aceleración centrípeta; fuerza centrípeta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Leyes de Kepler	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Leyes de Newton	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Ley de la Gravitación Universal: masa y peso; energía potencial gravitacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Energía de Enlace	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Satélites Naturales	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Satélites Artificiales: meteorológicos, telecomunicaciones, espías, estaciones espaciales	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Sistema Solar	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Observaciones:

Regresar

Guardar y continuar



¿Qué problema detonador utilizó para integrar los contenidos?

No.	Nombre del contenido	Orden	Detonador
1	Sistemas de Referencia: inerciales (movimiento rectilíneo uniforme); no inerciales (fuerza centrífuga)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>
2	Movimiento Circular Uniforme: velocidad angular y tangencial; aceleración centrípeta; fuerza centrípeta	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>

Especifique las modificaciones que hizo en los siguientes contenidos

No.	Nombre del contenido	Modificaciones
2	Movimiento Circular Uniforme: velocidad angular y tangencial; aceleración centrípeta; fuerza centrípeta	<input type="text"/>

¿Qué acciones desarrolló para promover el aprendizaje?

- Coevaluar con los roles asignados por el profesor
- Trabajó en equipo con los roles asignados por el profesor
- Otro

Observaciones:

Plantel : (021) "Gabino Barreda"  
Asignatura : Física III  
Unidad : Movimiento de satélites

## 5. Instrumentos de evaluación

¿Qué instrumentos de evaluación utilizó?

<input type="checkbox"/> Bitácora	<input type="checkbox"/> Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/> Rúbricas
<input checked="" type="checkbox"/> Exámenes	<input type="checkbox"/> Portafolio de evidencias	<input type="checkbox"/> Trabajo extraclase
<input type="checkbox"/> Lista de cotejo	<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas de laboratorio	

Otros:

¿Qué criterios utilizó en la evaluación de este periodo??

Regresar

Guardar y continuar



Plantel : (021) "Gabino Barreda"  
Asignatura : Física III  
Unidad : Movimiento de satélites

## 6. Prácticas

¿Cuántas prácticas realizó en el laboratorio durante el desarrollo de ésta unidad?:

### -Práctica 1

Título o tema relacionado:

Estrategias o actividad empleadas

 Ejercicios prácticos Experiencias Experimentos ilustrativos Investigaciones experimentales

Otros:

Observaciones de las prácticas de la unidad



Plantel : (021) "Gabino Barreda"  
Asignatura : Física III  
Unidad : Movimiento de satélites

## 7. Estrategias y actividades de enseñanza

Seleccione las principales estrategias y técnicas de enseñanza, así como el material didáctico empleado para el desarrollo de esta asignatura

<input type="checkbox"/> Actividades de creación e interpretación artística	<input type="checkbox"/> Ejercitación física y rítmica	<input type="checkbox"/> Lluvia de ideas
<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en investigación	<input type="checkbox"/> Experiencias	<input type="checkbox"/> Método de casos (MC)
<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en problemas (ABP)	<input type="checkbox"/> Explicación oral	<input type="checkbox"/> Organizadores gráficos
<input type="checkbox"/> Aprendizaje orientado a proyectos (POL)	<input type="checkbox"/> Exposición del alumno	<input type="checkbox"/> Parfraseo
<input type="checkbox"/> Cuestionarios	<input checked="" type="checkbox"/> Exposición del profesor	<input type="checkbox"/> Prácticas de campo
<input type="checkbox"/> Debates y grupos de discusión	<input type="checkbox"/> Ideas principales	<input type="checkbox"/> Resumen y síntesis
<input type="checkbox"/> Ejercicios prácticos	<input type="checkbox"/> Investigación documental	<input type="checkbox"/> Visitas guiadas

Otros:

Regresar

Guardar y continuar



Plantel : (021) "Gabino Barreda"  
Asignatura : Física III  
Unidad : Movimiento de satélites

## 8. Material didáctico

Seleccione el material didáctico empleado para el desarrollo de esta asignatura

<input type="checkbox"/> Audiovisual	<input type="checkbox"/> Juegos	<input type="checkbox"/> Software educativo/especializado
<input type="checkbox"/> Auditivo	<input type="checkbox"/> Material especializado	<input type="checkbox"/> Visual que no requiere de apartados para su presentación
<input type="checkbox"/> Informativo	<input type="checkbox"/> Modelos tridimensionales	<input type="checkbox"/> Visual que requiere de aparatos para su presentación

Otros:

Regresar

Guardar y continuar



Plantel : (021) "Gabino Barreda"  
Asignatura : Físico III  
Unidad : Movimiento de satélites

## 9. Recursos institucionales

Seleccione los recursos institucionales empleados para el desarrollo de esta asignatura

<input type="checkbox"/> BDI (Biblioteca Digital)	<input type="checkbox"/> RUA (Red Universitaria de Aprendizaje)
<input type="checkbox"/> Páginas personales	<input type="checkbox"/> UAPAS (Unidades de Apoyo para el aprendizaje)
<input type="checkbox"/> Repositorios colegiados	

Otros:

## 10. Ejes Transversales

¿A través de qué actividades implementó los ejes transversales este periodo?

## 11. Dificultades para impartir la unidad

¿A qué dificultades se enfrentó?

Regresar

Guardar y continuar



Plantel : (021) "Gabino Barreda"

Asignatura : Física III

## 12. Bibliografía

Si existe en el mercado material bibliográfico que considere de utilidad para el desarrollo de las unidades reportadas, y que no se encuentra en el programa ni en la biblioteca del plantel, proporcione las referencias a fin de que se considere su adquisición

No. de referencias:

### -Referencia 1

Autor:

Título de la obra:

Guardar referencia

Editorial:

Regresar a la referencia anterior

País:

Año:

Regresar

Guardar y continuar



Plantel : (021) "Gabino Barreda"  
Asignatura : Física III

### 13. Cursos

Mencione temas generales o nombres de algunos cursos de actualización que podrían apoyar a los profesores del colegio en el desarrollo de las unidades reportadas, a fin de que sean considerados para el próximo periodo interanual

1

Eliminar curso

+ Agregar curso

Regresar

Guardar y continuar



 Avance Programático

Nombre:

Logout

Ayúdenos a mejorar respondiendo el siguiente cuestionario:

**Cuestionario de opinión**

**AVISO**

Favor de entregar el comprobante de captura en el plantel correspondiente.

¿Desea descargar su acuse?

**Imprimir Reporte**

Hecho en México, todos los derechos reservados 1998-2017.

Esta página puede ser reproducida con fines no lucrativos, siempre y cuando no se mutila, se cite la fuente completa y su dirección electrónica. **Créditos**  
De otra forma requiere permiso previo por escrito de la institución. Sitio web administrado por: Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria.