



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA 2. ERASMO CASTELLANOS QUINTO

JUNTA DE INICIO DE CICLO ESCOLAR 2016-2017 INICIACION UNIVERSITARIA



HABILIDADES SOCIALES



¿QUÉ SON?



Una serie de habilidades y estrategias sociales competentes aprendidas: conductuales, cognoscitivas y afectivas, que ponen en juego los individuos en diferentes situaciones y contextos, que les permiten lograr objetivos personales o sociales y tener relaciones interpersonales adecuadas. (Montes de Oca 2008)



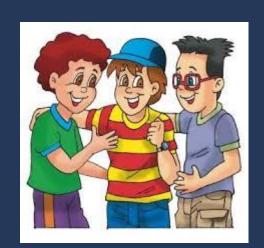


En la adolescencia las habilidades sociales cobran una importancia fundamental, ya que es en esta etapa cuando los chicos y chicas, desarrollan su personalidad, sienten la necesidad de alejarse del núcleo familiar y ser ellos mismos fuera de ese círculo.



Las amistades cobran mayor importancia, por esta razón, desarrollar habilidades sociales, contribuye a su bienestar y les servirán de base para desenvolverse como adultos en la esfera social siendo la clave para sobrevivir de manera sana.





¿Cuáles son esas habilidades?





AUTOCONOCIMIENTO



El autoconocimiento es el resultado de un proceso reflexivo mediante el cual la persona adquiere noción de si mismo, de sus cualidades y características.

ASERTIVIDAD



Se define como la habilidad personal que nos permite expresar sentimientos, opiniones y pensamientos, en el momento oportuno, de la forma adecuada y sin negar los derechos de los demás.



EMPATÍA



Es la capacidad de comprender los sentimientos y emociones de los demás, basada en el reconocimiento del otro como similar.



COOPERACIÓN

La cooperación consiste en el trabajo común llevado a cabo por parte de un grupo de personas hacia un objetivo compartido, en lugar de trabajar de forma separada en competición.



SOLUCIÓN DE PROBLEMAS



Es un proceso encaminado a solucionar de forma eficaz y positiva los problemas interpersonales, en los que se involucran los adolescentes.



¿Qué problemas se generan al no desarrollar las habilidades sociales?

- Problemas de autoestima.
- Dificultad para expresar deseos y opiniones.
- Dificultades para relacionarse con los demás.
- * Malestar emocional.
- Problemas escolares.







DISPOSICIONES ACADÉMICAS



EVALUACIONES





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO SECRETARIA GENERAL DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR SUBDIRECCION DE SISTEMAS DE REGISTRO ESCOLAR



Historia Académica

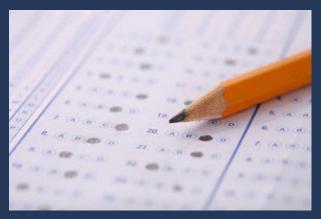
					(DOC	umem	o no Oficial)				09	Junio	2016	
NÚMERO DE CUENTA: 115001631 NOMBRE: HUITRON LOP							PEZIVONNE JANETTE AÑO DE INGRESO: 2015							
PLANTEL: 022 E.N.P. 2 "FRASMO CASTELLANOS O"														
CARRERA: 503 PLANDE ESTUDIOS: 1091 • NICIACION UNIVERSITARIA														
CARRERAC 503 PLANUE ESTUDIOS: 1091 • NICIACION UNIVERSITARIA														
AVANCE DE CRÉDITOS							ASIGNATURAS							
	OBLIGATOR	ine.	254 de 390 65				112%	APROBADAS: 26				PROMEDIO 8.63		
OPTATIVOS:			0 de 0				0.00%	NO APROBADAS: 0			8.63			
TOTALES:						112%	TOTAL: 26							
CLAVE	CLAVE ASIGNATURA	CRE	DITOS	NOMBRE I	DE LA ASIGNA	ATURA	CALIFICACION	TIPO DE EXAMEN	PERIODO	FOLIO ACTA	GRUPO	ORD	EXT	
DANIEL	ASIGNATURA	_				PRIM	ER AÑO	EXAMEN				_	_	
022	1101	20	OBL	ESPAÑOLI		r marti	8	ORD	2015-0	2143721	0152	1		
022	1102	20	OBL	MATEMATICA	SI.		9	ORD	2015-0	2143771	0152	l i		
022	1103	12	OBL	HISTORIAUN			10	ORD	2015-0	2143819	0152	l i		
022	1104	12	OBL	GEOGRAFIA FISICA Y HUMANA			9	ORD	2015-0	2143867	0152	l i		
022	1105	12	OBL	FORMACION CIVICA Y ETICA I			7	ORD	2015-0	2143915	0152	1	-	
022	1106	10	OBL	BIOLOGIAI			10	ORD	2015-0	2143963	0152	1	Н	
022	1107	10	OBL	INTROD ALA FISICA Y QUIMICA			7	ORD	2015-0	2144013	0152	l i		
022	1108	12	OBL	LENGUA EXTRANJERA (INGLESI)		8	ORD	2015-0	2144053	0152	1			
022	1109	06	OBL	EDUCAC.ESTETICA Y ARTIST. I		8	ORD	2015-0	2144099	0152	1	Т		
022	1110	00	OBL	EDUCACION FISICA Y DEP. I		AC	ORD	2015-0	2144147	0152	1	Г		
022	1111	06	OBL	PRACTICAS DE INFORMATICA I		9	ORD	2015-0	2144195	0152	1			
022	1112	08	OBL	DBUJOI		10	ORD	2015-0	2144233	0152	1			
022	1113	00	OBL	ORIENTACIO	I EDUCATIVA I		AC	ORD	2015-0	2144289	0152	1		
		_				SEGUN	IDO AÑO							
022	1201	20	OBL	ESPAÑOL II			8	ORD	2016-0	2412854	0254	1		
022	1202	20	OBL	MATEMATICA	81		10	ORD	2016-0	2412900	0254	1		
022	1203	12	OBL	HISTORIA UNIVERSAL II		10	ORD	2016-0	2412941	0254	1			
022	1204	12	OBL	FORMACION CINICA Y ETICA II		10	ORD	2016-0	2412983	0254	1			
022	1205	10	OBL	BIOLOGIA II		7	ORD	2016-0	2413025	0254	1	Г		
022	1206	10	OBL	FISICAL		9	ORD	2016-0	2413066	0254	1			
022	1207	10	OBL	QUINICAT		9	ORD	2016-0	2413108	0254	1			
022	1208	12	OBL	LENGUA EXTRANJERA (INGLESII)			8	ORD	2016-0	2413140	0254	1	$oxed{oxed}$	
022	1209	06	OBL	EDUCAC.ESTETICA Y ARTIST. II		8	ORD	2016-0	2413180	0254	1			
022	1210	00	OBL	EDUCACION FISICA Y DEP. II		AC	ORD	2016-0	2413221	0254	1	1		
022	1211	06	OBL	PRACTICAS DE INFORMATICA II			8	ORD	2016-0	2413262	0254	1		
022	1212	08	OBL	DIBUJO CONS			8	ORD	2016-0	2413287	0254	1	\perp	
022	1213	00	OBL	ORIENTACIO	N EDUCATIVA II		AC	ORD	2016-0	2413343	0254	1	1	

"El promedio y avance de créditos deben ser validados por el área de Servicios Escolares del plantel mediante constancia, certificado o revisión de estudios."

- Inicio de clases 8 de agosto de 2016. Los profesores entregan calificaciones en tres periodos durante el ciclo escolar:
- 1°. 21 de octubre de 2016
- 2°. 27 de enero de 2017
- 3°. 7 de abril de 2017
- Fin del curso escolar 7 de abril del 2017.
- Sólo quedarán exentos si su promedio final alcanza el establecido por el profesor (a).
- Exámenes ordinarios o finales del 17 de abril al 3 de mayo del 2017.
- Exámenes extraordinarios del 18 al 25 de mayo del 2017.







Si no exenta el alumno, tiene que presentar examen ordinario o final (hay dos vueltas). Un requisito es tener el 85% de asistencia.

Si no acreditan los exámenes finales, se tendrá que presentar examen extraordinario.

Se debe cuidar de no quedar a deber ninguna asignatura ya que todas son seriadas y no tendrán derecho a inscribirse al siguiente curso sin haber acreditado el que le antecede.

CUADRO DE CALIFICACIONES

Asignaturas	1er. periodo	2do. periodo	3er. periodo	Promedio para exentar	Finales	Extraordinarios
Español 11	6	5		8		
Matemáticas 11	5	3		7		
Química 1	8	9		8		
Biología 1				8		
Física 1				8		
Historia ll				9		
Dibujo Const.				9		

REGLAMENTO



Los alumnos de Iniciación Universitaria, deberán observar el reglamento interno del plantel como:

- ✓ Portar su credencial , para ello sugerimos traerla en un portacredencial y a la mano, para agilizar el ingreso al plantel.
- ✓ Portar playera blanca polo y un suéter escolar azul marino.
- ✓ No introducir alimentos dentro del salón de clases, para ese efecto tienen la cafetería.
- La escuela no se hará responsable de la perdida de mochilas, celulares, Ipod, laptop y cualquier otro artículo de valor.



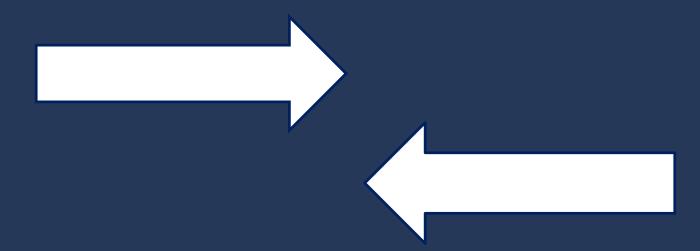
ENTRADA Y SALIDA



La salida para el turno matutino será a partir de las 12:30 hrs. y a partir de las 14:30 hrs. no podrán permanecer en el plantel.

La salida para el turno vespertino será a partir de las 19:30 hrs., el plantel cierra sus puertas a las 21:00 hrs.

Sin excepción, ningún alumno podrá permanecer en las instalaciones.



SANCIONES

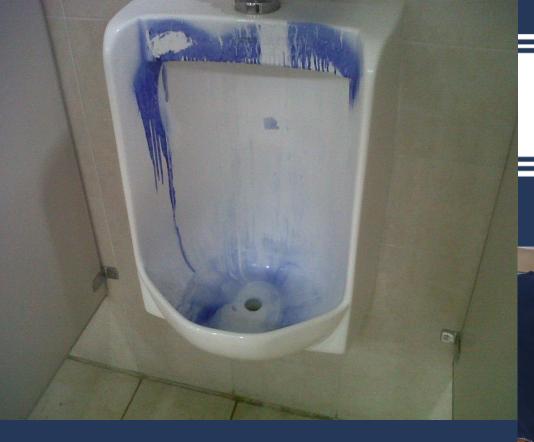


Se podrá sancionar a los miembros de la comunidad universitaria, cuando cometan una falta grave como lo indica la Legislación Universitaria:

- ✓ Ingerir o introducir bebidas alcohólicas dentro del plantel o presentarse en estado de ebriedad.
- ✓ Faltar al respeto a cualquiera de los miembros de la Comunidad Universitaria.
- ✓ Maltratar, pintar, rayar o mutilar el mobiliario.
- ✓ Participar en actos violentos o agredir a compañeros física o verbalmente dentro o fuera del plantel.
- ✓ Tomar objetos que no les pertenezcan.





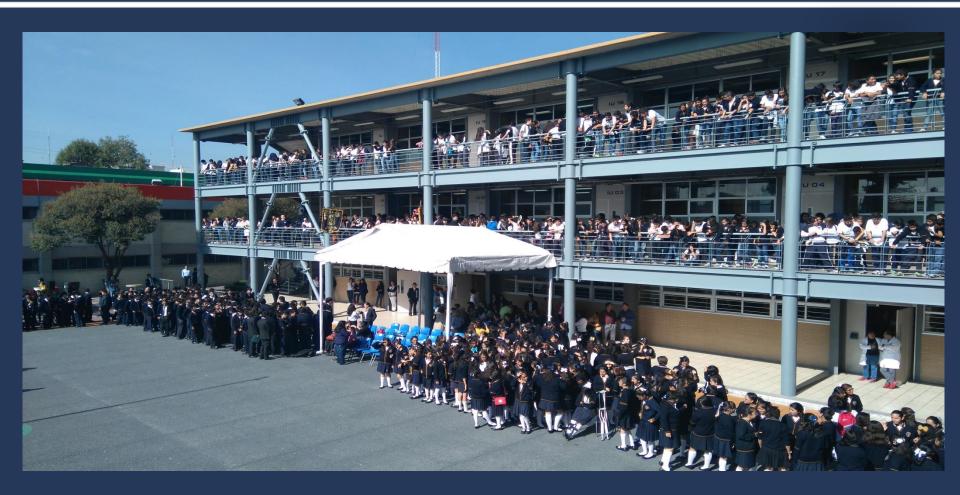


DAÑO CAUSADO

DAÑO PAGADO











PÁGINAS QUE DEBEN CONSULTA



Planes y programas, calendario escolar, calendario de exámenes ordinarios o finales y extraordinarios.

www.dgenp.unam.mx

• Historia académica.

www.dgae-siae.unam.mx

Calificaciones parciales y resultado de extraordinarios.

www.escolares.dgenp.unam.mx

Página de la Prepa 2

www.prepa2.unam.mx

DATOS PARA ATENCIÓN



Mtro. Miguel Montes de Oca Coordinador académico Correo electrónico:

miguel.montes@enp.unam.mx

Número de teléfono del plantel 56 48 54 80

Extensión 215

PADRES E HIJOS, LA ADOLESCENCIA



- Quiérele cuando te grite y no quiera saber de ti.
- Cuando su mundo se derrumbe y crea que tú eres la causa.
- No te rindas, todo pasa.
- Quiérele cuando todo le salga mal y no haya salida.
- Demuéstrale que sí, que sólo es una caída.
- A veces ofrecerás tu ayuda y otras, otras, tendrás la duda.
- Porque la adolescencia, es una etapa de decisiones e indecisiones.
- Así que enséñale, aunque las quiera tomar solo.

Que si algo sale mal tendrá tu apoyo.

Y acepta que haga su camino, aunque a veces signifique, que

tú cambies el tuyo.

Porque ya hace años que tú encontraste el camino,

Pero como él, también estabas perdido, a su edad tú también cuestionabas todo y no querías pautas o reglas de ningún modo.

Pero una madrugada tras una larga noche fuera, aseguraste que estabas buscando tu lugar en el mundo, confesaste que habías tomado decisiones, que tenías un plan, un proyecto de vida que no entendías.

Pero recuerda, que en todo caos siempre hay un poco de

orden y en ocasiones hay que perderse para poder encontrarse, por eso cuando veas que lleva fuego por dentro, recuerda:

A su edad tú también te atreviste y aunque a veces fallaste, muchas otras no fueron así.

Con el tiempo será el protagonista de su vida,

y entenderá que la autonomía y la libertad, no están exentas de responsabilidad.

Comprenderá que la buena suerte, tiene sus reglas y ésta se obtiene con esfuerzo y cuando menos lo espera.

Así que hasta entonces, si gruñe su fiera espera y aprende a lidiar con ella.

¿Y entonces qué prefieres que sea, gato o pantera? Habrá veces que se pierda y entonces llore, grite y muerda, es normal hay trayectos muy escondidos y momentos donde se darán por perdidos, pero tú tendrás que estar ahí incondicionalmente, ser su faro y cuando la noche lo encuentre, guiarle siempre, mirarle sin reparo y sí aún no puede y si el viaje se hace largo, recordarle que siempre, siempre tú le ofrecerás amparo



Los hijos se convierten para los padres, según la educación que reciban, en una recompensa o en un castigo.

(Jean Antoine Petit-Senn)





GRACIAS



