

FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
|  UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA Plan de estudios 1996  | | | | | |
| Programa Sociología | | | | | |
| Clave 1720 | Semestre / Año 6º | Créditos 12 | Área | III Ciencias Sociales | |
| | | | Campo de conocimiento | Histórico-social | |
| | | | Etapa | Propedéutica | |
| Modalidad | Curso (X) Taller () Lab () Sem () | | | Tipo | T (X) P () T/P () |
| Carácter | Obligatorio () Optativo () Obligatorio de elección () Optativo de elección (X) | | | Horas | |
| | | | | Semana | Semestre / Año |
| | | | | Teóricas 3 | Teóricas 90 |
| | | | | Prácticas 0 | Prácticas 0 |
| | | | | Total 3 | Total 90 |

| | |
|-------------------------------|--|
| Seriación | |
| Ninguna (X) | |
| Obligatoria () | |
| Asignatura antecedente | |
| Asignatura subsecuente | |
| Indicativa () | |
| Asignatura antecedente | |
| Asignatura subsecuente | |

Aprobado por el H. Consejo Técnico el 13 de abril de 2018

Presentación

Objetivo general:

Brindar herramientas teórico-metodológicas para sensibilizar a los estudiantes sobre los problemas sociales mediante el análisis y reflexión de los conceptos básicos de la Sociología clásica y contemporánea (individuo, sociedad, relación social; conflicto social, cambio social, organización social, estructura social, formas de organización social, dinámica social etcétera), además de aprender a usar diversos métodos y técnicas de investigación (cuantitativas y cualitativas) y herramientas de la tecnología de la comunicación e información que contribuyan a la formación crítica y consciente para que sean capaces de participar en la solución y/prevención de dichos problemas.

Objetivos específicos:

- Analizará y reflexionará el origen de la Sociología con base en las transformaciones económicas, políticas y sociales de los siglos XVIII y XIX, a través de la interpretación de diversos enfoques y contenidos bibliográficos, con la finalidad de entender y contribuir a la solución de la problemática social contemporánea.
- Desarrollará habilidades para la investigación y elaboración de trabajos de investigación sobre diferentes problemas sociales, a través de la aplicación de técnicas y herramientas metodológicas cualitativas y cuantitativas, para comprender y explicar los diversos procesos de la vida cotidiana, así como para expresarse claramente de forma oral y escrita.
- Analizará corrientes de pensamiento sociológico que le permita comprender y contextualizar el desarrollo de diversas interacciones sociales, partiendo de la construcción y acción tanto del individuo como de la sociedad dentro del marco histórico-social contemporáneo.
- Aplicará conocimientos de algunas corrientes sociológicas en el análisis y reflexión de la problemática social actual, a partir del neoliberalismo y la globalización como elementos componentes del capitalismo contemporáneo.
- Analizará el origen y acciones de varios movimientos sociales, así como la estructura y funciones de algunas instituciones sociales por medio de la observación directa y estudio de diversas fuentes documentales, con la finalidad de generar mecanismos de participación ciudadana.

Índice temático

| | Tema | Horas | |
|----------------------------|--|----------------|-----------|
| | | Semestre / Año | |
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | El desarrollo de las ideas y las revoluciones sociales que dieron origen a la Sociología | 10 | 0 |
| 2 | Metodología de la investigación sociológica | 15 | 0 |
| 3 | Individuo y sociedad | 25 | 0 |
| 4 | Interpretaciones sociológicas de la problemática social contemporánea | 25 | 0 |
| 5 | Movimientos sociales y formas de organización social | 15 | 0 |
| Total | | 90 | 0 |
| Suma total de horas | | 90 | |

| Contenido Temático | | | |
|---|---|--|-----|
| Tema | Subtemas | | |
| 1 | El desarrollo de las ideas y las revoluciones sociales que dieron origen a la Sociología 1.1 Crítica a la sociedad tradicional; la Ilustración y el triunfo de la razón 1.2 Las revoluciones político-sociales: francesa, industrial y el pensamiento liberal 1.3 Modernidad y capitalismo 1.4 Origen y desarrollo de la Sociología: definición, objeto y campos de estudio | | |
| 2 | Metodología de la investigación sociológica 2.1 Metodológica de la investigación social: a) Fundamentación b) Objetividad c) Subjetividad 2.2 Métodos cualitativos: historias de vida, entrevistas, autobiografía, observación participante, diarios personales 2.3 Métodos cuantitativos: cuadros estadísticos | | |
| 3 | Individuo y sociedad 3.1 Predominio de la idea de la ciencia y el progreso: Augusto Comte 3.2 La Sociología Comprensiva: Max Weber 3.3 La Sociología Funcionalista: Talcott Parsons y Luhmann 3.4 Elementos esenciales del individualismo metodológico: Emilio Durkheim 3.5 Individuo y sociedad en su interdependencia: Norbert Elias 3.6 Una sociología reflexiva a través del <i>habitus</i> primario y <i>habitus</i> secundario: Pierre Bourdieu | | |
| 4 | Interpretaciones sociológicas de la problemática social contemporánea 4.1 El Marxismo y la interpretación materialista de la historia 4.2 La Escuela de Frankfurt 4.3 Sociología Latinoamericana | | |
| 5 | Movimientos sociales y formas de organización social 5.1 Formas de Organización Social: familia, escuela y educación formal, religión, Estado, cultura, medios masivos de comunicación, organizaciones no gubernamentales, sindicatos y partidos políticos 5.2 Tipología de los movimientos sociales y cambio social | | |
| Estrategias didácticas | | Evaluación del aprendizaje | |
| Exposición | (X) | Exámenes parciales | (X) |
| Trabajo en equipo | (X) | Examen final | (X) |
| Lecturas | (X) | Trabajos y tareas | (X) |
| Trabajo de investigación | (X) | Presentación de tema | (X) |
| Prácticas (taller o laboratorio) | () | Participación en clase | (X) |
| Prácticas de campo | () | Asistencia | (X) |
| Aprendizaje por proyectos | (X) | Rúbricas | (X) |
| Aprendizaje basado en problemas | (X) | Portafolios | (X) |
| Casos de enseñanza | (X) | Listas de cotejo | (X) |
| Otras (Análisis de discursos y dilemas, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje | | Otras (Autoevaluación, Coevaluación, Heteroevaluación, Evaluación diagnóstica, | |

| | |
|--|---------------------------------------|
| servicio, Aprendizaje y construcción de saberes con TIC, Lectura y escritura de textos en lengua nativa y extranjera, Método de casos) | formativa y sumativa, Realimentación) |
|--|---------------------------------------|

| Perfil profesiográfico | |
|---|---|
| Título o grado | <p>Contar con un promedio mínimo de 8 (ocho) y con título en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Sociología. • Especialidad: Especialización en Sociología. • Posgrado en Sociología. • Otras carreras en el área de Ciencias Sociales: contar con posgrado en Sociología |
| Experiencia docente (deseable) | <p>Es recomendable contar con una experiencia docente mínima de 3 años y demostrar las siguientes habilidades y actitudes: Dominar conocimientos de la disciplina. Planear el proceso de enseñanza-aprendizaje preparando los contenidos disciplinarios y seleccionando las estrategias didácticas y los instrumentos de evaluación para abordarlos. Conocer las características psicopedagógicas de los estudiantes con los cuales trabajará. Manejar una comunicación clara y asertiva con los estudiantes. Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) en su práctica docente. Selección de textos de divulgación de Sociología, en español y en otro idioma.</p> |
| Otra característica | <p>Cumplir con los requisitos de ingreso y permanencia que marca el Estatuto del Personal Académico (EPA) de la UNAM, con las cláusulas del Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA) y los requerimientos que emanen de las disposiciones del Consejo Técnico de la ENP.</p> |
| <p>Bibliografía básica:</p> <p>Bourdieu, P., Chamboredon, J., y Passeron, J. (2007). <i>El oficio del sociólogo</i>. Madrid: Siglo XXI.</p> <p>Cadena-Roa, J. (2002). Strategic Framing Emotions and Superbarrio. <i>Mobilization: An international journal</i>, 7(2), 201-206. Recuperado de: https://www.academia.edu/1433213/Strategic_Framing_Emotions_and_Superbarrio--Mexico_Citys_Masked_Crusader</p> <p>Castañeda, F. R., Olamendi, L., e Iglesias, A. (2016). <i>Léxico de la vida social</i>. México: UNAM-SITESAS.</p> <p>Carrillo, R. (2013). <i>Teoría y métodos en ciencias sociales</i>. México: Limusa.</p> <p>Charry, C.A. y Rojas, N. (2015). <i>La Era de los individuos</i>. Barcelona: Universidad de Barcelona.</p> <p>Cohen, B. J. (2002). <i>Introducción a la Sociología</i>. México: Mc. Graw Hill.</p> <p>Dallera, O. (2006). <i>Breve manual de sociología general</i>. Buenos Aires: Biblos.</p> <p>Eliás, N. (2016). <i>El Proceso de Civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas</i>. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica</p> <p>Dieterich, H. (2011). <i>Nueva guía para la investigación científica</i>. México: Ariel.</p> <p>Inda, Graciela. (2008). La sociología política de Émile Durkheim: La centralidad del problema del Estado en sus reflexiones del período 1883-1885. <i>Andamios</i>, 4(8), 135-168. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632008000100006&lng=es&tlng=es.</p> | |

Mauro, R. (2000). *Teoría de la Dependencia*. México: ERA.

Marx, K. (2014). *La Ideología Alemana*. México: AKAL.

——— (1972). *Introducción a la Crítica de la Economía Política*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Noguera, J. (2015). ¿Qué es el individualismo metodológico? En *La Era de la individuación*. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Puga, C., Peschard, J. y Castro, T. (2015). *Hacia la Sociología*. México: Pearson.

Ritzer, G. (2012). *Teoría sociológica clásica*. México: Mc Graw Hill.

Ritzer, G. (2012). *Teoría sociológica contemporánea*. México: Mc Graw Hill.

Savage, S.P. (1999). *Las teorías de Talcott Parsons. Las relaciones sociales de la acción*. México: UAM-Iztapalapa.

Shepard, J. M. y Grenne, R. (2008). *Sociology and you*. Columbus: Mc Graw Hill.

Solari, A., Franco, R., y Jutkowitz, J. (1976). *Teoría, Acción Social y Desarrollo en América Latina*. México: Siglo XXI.

Ziccardi, A. (2001). Las ciudades y la cuestión Social. En *Pobreza, desigualdad social y ciudadanía. Los límites de las políticas sociales en América Latina*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/qt/20101029064541/7verdera.pdf>

Bibliografía complementaria:

Alonso, J. A. (2008). *Metodología*. México: Limusa.

Aron, R. (2014). *Las etapas del pensamiento sociológico*. México: Siglo XXI.

Bauman, Z. (2000). *Modernidad líquida*. México: Fondo de Cultura Económica

Berger, P., y Luckmann T. (1999). *La construcción social de la realidad*. Argentina: Amorrortu.

Boisvert, J. (2004). *La formación del pensamiento crítico. Teoría y práctica*. México: Fondo de Cultura Económico.

Cardoso, F.H. y Faletto. E. (1969). *Dependencia y desarrollo en América Latina*. México: Siglo XXI.

CEPAL (1963). *El Desarrollo Social en América Latina en la Postguerra*. Buenos Aires: Solar, Hachette.

Corcuff, P. (1998). *Las nuevas sociologías. Construcciones de la realidad social*. Madrid: Alianza.

Cortés, M. T. (2012). *Metodología de la investigación*. México: Trillas.

De Dios, D. S. (2003). *Guía metodológica para elaborar diseños de investigación social*. México: UNAM Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Centro de Estudios Sociológicos.

Elias, N. (1990). *La Sociedad de los Individuos*. Barcelona: Península.

Esteinou, R (2004). *La familia nuclear en México*. México: Ciesas.

Germani, G. (1965) *Política y Sociedad en una época de transición. De la Sociedad Tradicional a la Sociedad de Masas*. Buenos Aires: Paidós.

Krieger, M. (2001). *Sociología de las organizaciones*. México: Prentice Hall.

Marcuse, H. (2010). *El hombre Unidimensional*. Barcelona: Ariel.

Marcuse, H. (2017). *Razón y Revolución*. Barcelona: Alianza.

Marx, C. (2015). *El Manifiesto del Partido Comunista*. México: Tomo.

Pimienta, J. H. (2013). *Metodología de la investigación*. México: Pearson.

Puga, C. (2014). *Para una historia de las asociaciones en México. Siglos XVIII – XX*. México: Palabra de Clío. Recuperado de http://www.palabradeclio.com.mx/src_pdf/Par1513464590.pdf

- Ricardi, A. (2011). Tres pilares epistemológicos en sociología: método, teoría y subjetividad del investigador. Una mirada desde Max Weber y Paul Feyerabend. *Aposta: Revista de Ciencias Sociales*. 49, 1-13. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/4959/495950245007.pdf>
- Vargas, G., Peña, G., Flores, H., García, J. Muñoz, R., Aguilar, L., e Ibarra, J. (2012). *Introducción a las Ciencias Sociales. Economía, Ciencia Política y Derecho*. México: UNAM Facultad de Economía.
- Mills, C. W. (2009). *La imaginación sociológica*. México: Fondo de Cultura Económica.