

**FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL**

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA</b> Plan de estudios 1996 					
<b>Programa</b>					
<b>Problemas Sociales, Políticos y Económicos de México</b>					
<b>Clave</b> 1616	<b>Semestre / Año</b> 6º	<b>Créditos</b> 12	<b>Área</b>	<b>III Ciencias Sociales</b>	
			<b>Campo de conocimiento</b>	<b>Histórico-social</b>	
			<b>Etapa</b>	<b>Propedéutica</b>	
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>			<b>Tipo</b>	<b>T (X) P ( ) T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( )</b> <b>Optativo ( )</b> <b>Obligatorio de elección (X)</b> <b>Optativo de elección ( )</b>			<b>Horas</b>	
	<b>Semana</b>			<b>Semestre / Año</b>	
	<b>Teóricas 3</b>			<b>Teóricas 90</b>	
	<b>Prácticas 0</b>			<b>Prácticas 0</b>	
	<b>Total 3</b>			<b>Total 90</b>	

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna (X)</b>	
<b>Obligatoria ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	

Aprobado por el H. Consejo Técnico el 13 de abril de 2018

<b>Presentación</b>	
<b>Objetivo general:</b>	
<p>El alumno será capaz de analizar, reflexionar y evaluar la realidad económica, política y social de México a través de diversos marcos teóricos y enfoques conceptuales; principalmente, a partir de la etapa posrevolucionaria hasta la actualidad, centrándose en los ejes para problematizar: pobreza, migración, corrupción, democracia y educación, con la finalidad de adoptar una postura crítica, participar en la toma de decisiones y ser un agente de cambio.</p>	
<b>Objetivos específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiará, analizará y evaluará el fenómeno de la pobreza en los distintos momentos históricos de México, mediante las teorías sociales y económicas con el apoyo de lecturas de textos especializados e interpretación de información estadística, para explicar las distintas aristas que la causan; así como sus consecuencias en el ámbito familiar y en el resto de la sociedad para adoptar una actitud crítica, reflexiva y propositiva ante esta problemática.</li> <li>• Analizará y explicará el problema de la migración en México, a través de la revisión y estudio, con base en el aprendizaje colaborativo, del concepto, tipos y teorías de migración, así como las consecuencias económicas, políticas y sociales de este fenómeno, para formular alternativas de solución con una actitud crítica y objetiva.</li> <li>• Identificará, analizará y concientizará la problemática de la corrupción a partir de la revisión de información teórica y normativa; así como del estudio de casos para aportar alternativas que eviten actos de corrupción y de impunidad.</li> <li>• Evaluará el ejercicio de la democracia en México y los factores que influyen en ésta a través del análisis de su concepto, características y elementos que la conforman; así como el rol de cada uno de los actores que participan en ella, para adoptar una actitud reflexiva, crítica y activa en la vida política de México.</li> <li>• Analizará y evaluará el funcionamiento del sistema educativo mexicano y su impacto en la sociedad, mediante la revisión de las políticas públicas: reformas, estructura del sistema educativo y corporativismo, para que adopte una actitud crítica y propositiva ante los problemas educativos del país.</li> </ul>	

<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Semestre / Año</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	¿Qué es la pobreza? La pobreza y las políticas públicas	18	0
2	¿Es la migración una vía de desarrollo o el origen de conflictos? La migración y la problemática económica y social en México	18	0
3	La corrupción: ¿condición irremediable o problema de educación? Problema histórico, cultural, social o estructural	18	0

4	¿Es la Nación mexicana un país democrático? Democracia, participación política y social	18	0
5	¿El sistema educativo mexicano es deficiente? ¿Cómo mejorar la calidad educativa? La calidad educativa: sus reformas y su impacto social	18	0
<b>Total</b>		90	0
<b>Suma total de horas</b>		90	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
1	<p>¿Qué es la pobreza? La pobreza y las políticas públicas</p> <p>1.1 La pobreza y sus efectos en la realidad mexicana actual</p> <p style="margin-left: 20px;">a) Indicadores de pobreza</p> <p style="margin-left: 20px;">b) Índice de Desarrollo Humano</p> <p style="margin-left: 20px;">c) Medición de la pobreza (resultados de la CONEVAL)</p> <p style="margin-left: 20px;">d) Distribución de la riqueza (estratificación social INEGI)</p> <p>1.2 Conceptos y tipos de pobreza desde los enfoques teóricos del Marxismo, Estructural-funcionalismo y Neoliberalismo</p> <p>1.3 La pobreza desde el Modelo de Crecimiento hacia Adentro hasta el Neoliberalismo</p> <p style="margin-left: 20px;">a) Teorías del crecimiento y desarrollo económico</p> <p style="margin-left: 20px;">b) Desarrollo sustentable y sostenible</p> <p style="margin-left: 20px;">c) Subdesarrollo</p> <p>1.4 La Globalización y el surgimiento de nuevos pobres y tipos de pobreza</p> <p>1.5 Políticas públicas para combatir la pobreza</p> <p>1.6 La educación como una estrategia para disminuir la pobreza</p>
2	<p>¿Es la migración una vía de desarrollo o el origen de conflictos? La migración y la problemática económica y social en México</p> <p>2.1 La migración en el entorno familiar y local</p> <p>2.2 Concepto, teorías y tipos de migración</p> <p>2.3 Procesos de evolución de la migración en México</p> <p>2.4 Los nuevos escenarios de la migración en México en el contexto de la globalización y la migración mundial</p> <p>2.5 México país de tránsito de migrantes ilegales hacia Estados Unidos de América</p> <p>2.6 Impacto económico y social del envío de remesas por los migrantes</p> <p>2.7 Consecuencias sociales, económicas y políticas a partir de la migración ilegal</p>
3	<p>La corrupción: ¿condición irremediable o problema de educación? Problema histórico, cultural, social o estructural</p> <p>3.1 Corrupción e impunidad: prácticas cotidianas</p> <p>3.2 Orígenes de la corrupción desde la Colonia hasta nuestros días</p> <p>3.3 Conceptos de corrupción e impunidad desde diferentes marcos teóricos</p> <p>3.4 Corrupción e impunidad</p> <p style="margin-left: 20px;">a) en la Administración Pública</p> <p style="margin-left: 20px;">b) en el Sector Social</p> <p>3.5 Acciones legales e institucionales para combatir la corrupción</p> <p>3.6 Sistema nacional anticorrupción política y social en el combate a la corrupción</p>

4	<p>¿Es la Nación mexicana un país democrático? Democracia, participación política y social</p> <p>4.1 Credibilidad de la democracia en México</p> <p>4.2 Conceptos y tipos de democracia</p> <p>4.3 La democracia en México y los procesos electorales</p> <p>4.4 Origen de los partidos políticos y el sistema de partidos en México</p> <p>4.5 Costos y formas de financiamiento de la democracia: recursos legales e ilegales</p> <p>4.6 Democracia, medios de comunicación y manipulación de masas</p> <p>4.7 Formas de participación política y social: cultura cívica en acción</p> <p>4.8 Beneficios de la democracia para el desarrollo político y social del país</p>																						
5	<p>¿El sistema educativo mexicano es deficiente? ¿Cómo mejorar la calidad educativa? La calidad educativa: sus reformas y su impacto social</p> <p>5.1 Resultados de las pruebas PISA y ENLACE (entre otras) como indicadores de la calidad educativa</p> <p>5.2 Antecedentes históricos</p> <p>5.3 Explosión demográfica en la década de los años 50</p> <p>5.4 Reformas educativas en las décadas de los años 70, 90 y posteriores</p> <p>5.5 Estructura del Sistema Educativo y su cobertura nacional</p> <p>5.6 El corporativismo sindical y la educación</p> <p>5.7 Equidad de género y la búsqueda de la calidad en la educación</p>																						
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Estrategias didácticas</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Evaluación del aprendizaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposición (X)</td> <td>Exámenes parciales (X)</td> </tr> <tr> <td>Trabajo en equipo (X)</td> <td>Examen final (X)</td> </tr> <tr> <td>Lecturas (X)</td> <td>Trabajos y tareas (X)</td> </tr> <tr> <td>Trabajo de investigación (X)</td> <td>Presentación de tema (X)</td> </tr> <tr> <td>Prácticas (taller o laboratorio) ( )</td> <td>Participación en clase (X)</td> </tr> <tr> <td>Prácticas de campo ( )</td> <td>Asistencia (X)</td> </tr> <tr> <td>Aprendizaje por proyectos (X)</td> <td>Rúbricas (X)</td> </tr> <tr> <td>Aprendizaje basado en problemas (X)</td> <td>Portafolios (X)</td> </tr> <tr> <td>Casos de enseñanza (X)</td> <td>Listas de cotejo (X)</td> </tr> <tr> <td>Otras (Análisis de discursos y dilemas, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje servicio, Aprendizaje y construcción de saberes con TIC, Lectura y escritura de textos en lengua nativa y extranjera, Método de casos)</td> <td>Otras (Autoevaluación, Coevaluación, Heteroevaluación, Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, Realimentación)</td> </tr> </tbody> </table>		Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje	Exposición (X)	Exámenes parciales (X)	Trabajo en equipo (X)	Examen final (X)	Lecturas (X)	Trabajos y tareas (X)	Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema (X)	Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase (X)	Prácticas de campo ( )	Asistencia (X)	Aprendizaje por proyectos (X)	Rúbricas (X)	Aprendizaje basado en problemas (X)	Portafolios (X)	Casos de enseñanza (X)	Listas de cotejo (X)	Otras (Análisis de discursos y dilemas, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje servicio, Aprendizaje y construcción de saberes con TIC, Lectura y escritura de textos en lengua nativa y extranjera, Método de casos)	Otras (Autoevaluación, Coevaluación, Heteroevaluación, Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, Realimentación)
Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje																						
Exposición (X)	Exámenes parciales (X)																						
Trabajo en equipo (X)	Examen final (X)																						
Lecturas (X)	Trabajos y tareas (X)																						
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema (X)																						
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase (X)																						
Prácticas de campo ( )	Asistencia (X)																						
Aprendizaje por proyectos (X)	Rúbricas (X)																						
Aprendizaje basado en problemas (X)	Portafolios (X)																						
Casos de enseñanza (X)	Listas de cotejo (X)																						
Otras (Análisis de discursos y dilemas, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje servicio, Aprendizaje y construcción de saberes con TIC, Lectura y escritura de textos en lengua nativa y extranjera, Método de casos)	Otras (Autoevaluación, Coevaluación, Heteroevaluación, Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, Realimentación)																						

<b>Perfil profesiográfico</b>	
Título o grado	Contar con un promedio mínimo de 8 (ocho) y con título de licenciatura en alguna de las siguientes carreras: Ciencia Política y Administración Pública, Sociología, Trabajo Social, Derecho, Economía, Administración; o tener los posgrados en Ciencia Política y Administración Pública o MADEMS Ciencias Sociales.
Experiencia docente (deseable)	Atributos deseables: Tener habilidades y conocimientos psicopedagógicos docentes en el nivel bachillerato, así como conocer las características psicopedagógicas de los estudiantes con los cuales trabajará. Dominar los conocimientos de la disciplina e integrar las

	tecnologías de la información y la comunicación en su práctica docente. Poseer conocimientos y experiencia en Historia de México, Economía, Sociología, Ciencia Política, y de la problemática social, económica y política de nuestro país. Haber impartido la asignatura, por lo menos, cinco años consecutivos en el Bachillerato de la Escuela Nacional y en el sistema incorporado. Tener honorabilidad académica y profesional.
Otra característica	Cumplir con los requisitos de ingreso y permanencia que marca el Estatuto del Personal Académico (EPA) de la UNAM, con las cláusulas del Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA) y los requerimientos que emanen de las disposiciones del Consejo Técnico de la ENP.

### Bibliografía básica:

- Arango, J. (2003). La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra. *Migración y Desarrollo*. (1). Disponible en: <http://rimd.reduaz.mx/revista/rev1/JoaquinArango.pdf>
- Ayala, A. (2012). *Democracia*. Instituto de Investigaciones Jurídicas, LXII Legislatura, H. Congreso del Estado de Veracruz. Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3191/7.pdf>
- Castillo, D. y Arzate, J. (2013). Crisis económica, pobreza y política social en México. Aportes. *Revista de la Facultad de Economía*, BUAP, Año XVIII, (47), Disponible en: <http://www.eco.buap.mx/aportes/revista/47%20Año%20XVIII%20Numero%2047,%20Enero-Abril%20de%202013/04%20Crisis%20economica%20pobreza%20y%20politica%20social%20en%20Mexico.%20Didimo%20Castillo%20y%20Jorge%20Arzate.pdf>
- Castles, S. y Miller, J. (2009). *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*. New York: Palgrave Macmillan.
- García, I. (2011) Apuntes sobre Impunidad y Poder Judicial. *Revista de Derechos Humanos-defensor*. (11) Disponible en: <http://www.corteidh.or.cr/tablas/r27471.pdf>
- Gómez, J. A. (2010). La migración internacional: teorías y enfoques, una mirada actual. *Semestre Económico*, 13 (26), 81-99. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=165014341004>
- Kaiser, M. (s/f) Más allá de la mordida: los 10 tipos de corrupción. Disponible en: <https://www.animalpolitico.com/blogueros-neoliberal-nel-liberal/2016/01/19/mas-alla-de-la-mordida-los-10-tipos-de-corrupcion/>
- Lajous, G. (1993). *Anatomía de la corrupción*. México. Posada.
- Lozano, F. y Gandini, L. (2011) Migración calificada y desarrollo humano en América Latina y el Caribe, *Revista Mexicana de Sociología*. 73 (4), 675-713.
- Massey, D., Arango, J., Hugo, G., Kouaouci, A., Pellegrino, A. y Taylor, E. (1993) Theories of International Migration: A Review and Appraisal. *Population and Development Review*. 19 (3), 431-466. Disponible en: <http://www.israel-sociology.org.il/Common/FilesBinaryWrite.aspx?disposition=attachment&id=234>
- Meter, E. (2004). *Las redes de la corrupción: La sociedad civil contra los abusos del poder*. Colombia: Planeta.
- Morris, D. (1992). *Corrupción y política en el México contemporáneo*. México. Siglo XXI.
- Narayan, D. (2000). *La voz de los pobres ¿Hay alguien que nos escuche?* Madrid. Ed. Mundi-Prensa.
- Olvera, A. (2016) La crisis política, los movimientos sociales y el futuro de la democracia en México. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*. UNAM. LXI (226), 279-295. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/421/42144001010.pdf>
- Rodríguez, K. (2015). Capítulo 3. Democracia y tipos de democracia. En X. Arango y A. Hernández (coords.). *Ciencia política: perspectiva multidisciplinaria*. (pp. 49-66). México: Tirant lo Blanch.

Disponible en: <http://eprints.uanl.mx/8477/1/Documento2.pdf>

Székely, M. (2005). *Pobreza y desigualdad en México entre 1950 y el 2004*. [Documento de investigación 24]. México: Secretaría de Desarrollo Social.

Wright, C. (1989). *La élite del poder*. México: FCE

#### **Bibliografía complementaria:**

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2014) *Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México*. México: CONEVAL. Disponible en: [https://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/Publicaciones%20oficiales/MEDICION\\_MULTIDIMENSIONAL\\_SEGUNDA\\_EDICION.pdf](https://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/Publicaciones%20oficiales/MEDICION_MULTIDIMENSIONAL_SEGUNDA_EDICION.pdf)

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (s.f.) Disponible en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1\\_240217.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_240217.pdf)

Cortés, F. (2014) *Gasto social y pobreza*. [Documento de trabajo 9]. Programa Universitario de Estudios del Desarrollo. México: UNAM

De Haas, H. (2005) International Migration, Remittances and Development: Myths and Facts, *Third World Quarterly*, 26(8), 1269-1284. Disponible en: <http://www.jstor.org/stable/4017714>

De Rivero, O (2001) *Chapter 4. The Search for el Dorado. The Myth of Development*. Zed Books, pp. 109-131.

Durand, J. (2004). Ensayo teórico sobre la migración de retorno. El principio del rendimiento decreciente. *Cuadernos Geográficos*. 35 (2). pp. 103-116. Disponible en: <http://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo/article/view/1784/1974>

Frank, G. (1969). *Chapter 1. The development of Underdevelopment in Latin America Underdevelopment or Revolution*, Nueva York. 3-17.

Guzmán, G. V. (2003). *El Sistema de Botín: Causa de la Corrupción e ineficiencia de la Administración Pública Mexicana*. (Tesis de licenciatura Ciencias Políticas y Administración Pública) UNAM: México.

Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFRCF.pdf>

Ley de Ingresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal de 2017. Disponible en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LIF\\_2017.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LIF_2017.pdf)

Ley Federal Anticorrupción en Contrataciones Públicas. Disponible en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFACP\\_180716.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFACP_180716.pdf)

Ley Federal de Deuda Pública (Antes "Ley General de Deuda Pública"). Disponible en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/136\\_270416.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/136_270416.pdf)

Ley Federal de Los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Apartado B) Del Artículo 123 Constitucional. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/111.pdf>

Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos. Disponible en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/240\\_180716.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/240_180716.pdf)

Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos. Disponible en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/115\\_180716.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/115_180716.pdf)

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Disponible en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFTAIP\\_270117.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFTAIP_270117.pdf)

Ley Federal para la Prevención e Identificación de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFPIORPI.pdf>

Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lgipe.htm>

Ley General de Desarrollo Social. Disponible en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/264\\_010616.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/264_010616.pdf)

Martínez, M. (s.f.). *Sociología de las migraciones*. Disponible en:  
[http://miguelangelmartinez.net/IMG/pdf/Teorias\\_migraciones.pdf](http://miguelangelmartinez.net/IMG/pdf/Teorias_migraciones.pdf)

Sen, Amartya (1999), Introduction to *Development as Freedom*, Oxford: Oxford University Press, pp. 3-11.

Thirlwall, A. P. (2011) Chapter 1 - The study of economic development", in *Economics of Development*, Palgrave Macmillan, Houndmills.

Thirlwall, A. P. (2011) Chapter 3 - The characteristics of underdevelopment and structural change", in *Economics of Development*, Palgrave Macmillan, Houndmills.