

FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL

	<p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</p> <p>ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA</p> <p>Plan de estudios 1996</p>	
---	---	---

Programa					
Introducción al Estudio de las Ciencias Sociales y Económicas					
Clave 1615	Semestre / Año 6º	Créditos 12	Área	III Ciencias Sociales IV Humanidades y Artes	
			Campo de conocimiento	Histórico-social	
			Etapas	Propedéutica	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatorio de elección (X) Optativo de elección ()			Horas	
				Semana	Semestre / Año
				Teóricas 3	Teóricas 90
				Prácticas 0	Prácticas 0
				Total 3	Total 90

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Aprobado por el H. Consejo Técnico el 13 de abril de 2018

Presentación

Objetivo general:

El alumno explicará e interpretará a su sociedad, entendiéndola como un campo de conocimiento de las ciencias sociales, a través de los diferentes marcos teóricos y metodológicos de las disciplinas que le conforman (economía, sociología, antropología, ciencia política, ciencia de la comunicación), con el fin de que se asuma como protagonista activo y creador de propuestas tanto a nivel individual como colectivo en un mundo dinámico y globalizado.

Objetivos específicos:

- Explicará los hechos y fenómenos sociales, a partir de los conocimientos básicos de las principales teorías y el proceso científico de las ciencias sociales, con el fin de asumir un empoderamiento de su dimensión como ser social.
- Desarrollará habilidades para interpretar y construir soluciones a los problemas cotidianos que se presentan a partir de la metodología propia de las ciencias sociales, con la finalidad de integrarse a sus estudios posteriores con actitudes propositivas y solidarias.
- Identificará y reflexionará acerca de la construcción histórica y científica de la ciencia económica en el contexto del capitalismo, a través del desarrollo de habilidades de búsqueda, selección y evaluación de información, para que visualice el funcionamiento económico de la sociedad.
- Comprenderá el funcionamiento de la economía mediante el análisis de algunas teorías básicas con el fin de que explique algunos fenómenos relacionados con la vida cotidiana en una economía con mayor movilidad y apertura.
- Analizará la dimensión social y cultural de los diferentes grupos humanos a través de sus formas de comunicación para identificar los procesos que le dan identidad y le permite comprender su realidad.
- Comprenderá el campo de conocimiento de la Ciencia Política, a partir de la función del poder en el orden social, para que descubra su importancia en la comprensión del poder público.
- Analizará las relaciones entre gobernantes y gobernados, a través del estudio de las relaciones de poder y su vinculación con los fenómenos sociales, con el fin de asumir acciones críticas y participativas con su comunidad.
- Asumirá actitudes críticas y participativas con la comunidad con el fin de promover los derechos cívico-políticos, mediante el diseño de proyectos sociales apoyados con medios electrónicos.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Las ciencias sociales y la transformación del mundo	23	0
2	La vida económica en la sociedad	23	0
3	El papel de la comunicación en el desarrollo del ser humano y su cultura	22	0
4	Las cuestiones del poder en una sociedad globalizada	22	0
Total		90	0
Suma total de horas		90	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	<p>Las ciencias sociales y la transformación del mundo</p> <p>1.1 La importancia de ciencia en la vida cotidiana</p> <p>1.2 Elementos básicos de la metodología en las ciencias sociales</p> <p>1.3 Teorías que explican a la sociedad: Estructuralismo (Claude Lévi-Strauss), Funcionalismo (Talcott Parsons), Marxismo occidental (Theodor Adorno), Corrientes hermenéuticas (Max Weber), Teoría crítica (Axel Honneth), Teoría de la modernidad (Anthony Giddens), Teoría posmoderna (Fredric Jameson)</p> <p>1.4 Concepciones actuales sobre el ser humano y la sociedad: el ser social, formas de conocer</p>
2	<p>La vida económica en la sociedad</p> <p>2.1 La Economía en el marco de las Ciencias Sociales: ubicación y relación</p> <p>2.2 Planteamiento económico de Carlos Marx: plusvalía, mercancía, valor de uso y cambio, entre otros</p> <p>2.3 El estudio de la economía a través de sus principios para hacer políticas</p> <p>a) El mercado como espacio de interacción y origen de las crisis</p> <p>b) El crecimiento económico: desigualdad, pobreza y la sustentabilidad</p> <p>2.4 El planteamiento keynesiano: papel del Estado en la economía</p> <p>a) El mercado de trabajo: la desigualdad en el ingreso y la discriminación</p> <p>b) Las crisis económicas</p> <p>2.5 La nueva economía y sus retos: desregulación de mercados y la globalización</p>
3	<p>El papel de la comunicación en el desarrollo del ser humano y su cultura</p> <p>3.1 Interculturalidad y multiculturalismo en el siglo XXI:</p> <p>a) Concepción simbólica de la cultura</p> <p>b) Procesos y cambios culturales: barreras lingüísticas</p> <p>c) Del etnocentrismo a la otredad: multiculturalidad e interculturalidad</p> <p>d) Cultura e identidad nacional influenciados por los medios de comunicación</p> <p>e) Industria cultural</p> <p>3.2 Diversidad y construcción de identidades</p> <p>a) Imaginarios sociales</p> <p>b) Construcción cultural del género</p>
4	<p>Las cuestiones del poder en una sociedad globalizada</p> <p>4.1 La conceptualización del poder del Estado</p> <p>4.2 Los actores dentro del sistema y la construcción de la ciudadanía</p>

4.3 Estructura del orden político contemporáneo: a) La democracia y los sistemas políticos b) Derechos humanos, ciudadanía y diversidades c) Cultura política y opinión pública d) Redes sociales y participación ciudadana	
4.4 EL Estado nación en el marco de la globalización	
4.5 El poder de la sociedad civil organizada	
Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición	(X) Exámenes parciales (X)
Trabajo en equipo	(X) Examen final (X)
Lecturas	(X) Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación	(X) Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio)	() Participación en clase (X)
Prácticas de campo	() Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos	(X) Rúbricas (X)
Aprendizaje basado en problemas	(X) Portafolios (X)
Casos de enseñanza	(X) Listas de cotejo (X)
Otras (Análisis de discursos y dilemas, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje servicio, Aprendizaje y construcción de saberes con TIC, Lectura y escritura de textos en lengua nativa y extranjera, Método de casos)	Otras (Autoevaluación, Coevaluación, Heteroevaluación, Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, Realimentación)

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Contar con título de licenciatura, con promedio mínimo de 8 (ocho) en: Economía, Antropología, Sociología, Relaciones internacionales, Ciencias de la comunicación, Ciencias políticas y administración pública; Derecho y Administración de empresas. Puede contar con maestría y doctorado en economía, ciencia política, antropología, sociología, ciencias sociales y/o en MADEMS en Ciencias Sociales.
Experiencia docente (deseable)	Poseer habilidades básicas de comunicación oral, escrita y no verbal. Mostrar respeto a las normas sociales y normas legales del contexto sociocultural. Tener interés por una formación continua sobre las disciplinas que integran la asignatura para desarrollar los contenidos. Promover la crítica constructiva y valoración de las capacidades y cualidades de los miembros de la comunidad. Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje desde un enfoque formativo. Construir ambientes para el aprendizaje autónomo a través de las TIC y TAC.
Otra característica	Cumplir con los requisitos de ingreso y permanencia que marca el Estatuto del Personal Académico (EPA) de la UNAM, con las cláusulas del Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA) y los requerimientos que emanen de las disposiciones del Consejo Técnico de la ENP.
Bibliografía básica:	
Adorno, T. W. (2001). <i>Epistemología y ciencias sociales</i> . Madrid: Frónesis Cátedra Universitat de València	
Astudillo, M. (2012). <i>Fundamentos de Economía</i> . Recuperado el 30 de agosto de 2017, de http://ru.iiec.unam.mx/2462/1/FundamentosDeEconomiaSecuenciaCorrecta.pdf	

- Boaventura, S. (2010). *Descolonizar el saber, reinventar el poder*. Recuperado el 30 de agosto de 2017, de http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/Descolonizar%20el%20saber_final%20-%20C%C3%B3pia.pdf
- Cárdenas, E. (2010). *Para entender la economía. México en su bicentenario*. México: Nostra Ediciones
- Chalmers, A. F. (2012). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* México: Siglo XXI
- Derrida, J. (1997). *El monolingüismo del otro*. Recuperado de <https://filologiaunlp.files.wordpress.com/2011/08/el-monolingc3bcismo-del-otro.pdf>
- Geertz, C. (2009). *La Interpretación de las Culturas*. México: Gedisa
- Gimenez, G (2005). *Teoría y análisis de la cultura* México:CONACULTA Recuperado el 1 de enero de 2018, de: <http://ru.iis sociales.unam.mx/dspace/handle/IIS/5035>
- Ibarra, D. (2007). *Derechos Humanos y realidades sociales*. México: UNAM/Facultad de Economía
- Lagarde, M. (1996). *Género y feminismo: Desarrollo humano y Democracia*. Madrid: Horas y Horas
- Lamas, M. (2015). *El género. La Construcción cultural de la diferencia sexual*. México: Bonilla Artigas / UNAM / PUEG
- Montousse, M. (2005) *Sciences économiques et sociales*. Francia: Breal Editions
- Reynoso, C. (1998). *El surgimiento de la antropología posmoderna*. Barcelona: Gedisa
- Ricoeur, P. (2006). *Teoría de la Interpretación. Discurso y excedente de sentido*. México: Siglo XXI
- Sartori, G. (1992). *La política, lógica y Método en las Ciencias Sociales*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Schuster, F. (2002). *Filosofía y métodos de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Manantial
- Touraine, A. (2000). *¿Podemos vivir juntos? Iguales y diferentes*. México: F.C.E.
- Wallerstein, I. [coord.] (1996). *Abrir las ciencias sociales*. México: Siglo XXI

Bibliografía complementaria:

- Alba, C., Li, G., y Mathews, G. [coord.] (2015). *La globalización desde abajo. La otra economía mundial*. México: El Colegio de México / Fondo de Cultura Económica.
- Aron, R. (2015). *Introducción a la filosofía política: democracia y revolución*. México: Paidós Mexicana
- Bunge, M. (2014). *La ciencia su método y la filosofía*. México: Nueva Imagen
- Carmagnani, M. [coord.] (2015). *México Contemporáneo 1808-2014. La economía*. México: Fondo de Cultura Económica / El Colegio de México
- Cordera, R. [coord] (2016). *Más allá de la crisis. El reclamo del desarrollo*. México: Fondo de Cultura Económica / UNAM
- Duverguer, M. (1994). *Introducción a la Política*. Barcelona: Ariel
- Foucault, M. (2010). *Las Palabras y las cosas: una arqueología de las ciencias humanas*. México: Siglo XXI
- Foucault, M. (1992). *Microfísica del poder*. Madrid: La Piqueta. Recuperado el 30 de agosto de 2017, de: <http://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2014/12/doctrina39453.pdf>
- Habermas, J. (2008). *Teoría de la Acción Comunicativa I y II*. Madrid: Taurus
- Ibarra, D. (2011). *Ensayos sobre economía mexicana*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Krugman, P. (2009). *The return of depression economic's and the crisis of 2008*. New York: Norton & Company, Inc. Recuperado el 1 de enero de 2018 de: <http://www.univpgri-palembang.ac.id/perpus-fkip/Perpustakaan/Empiricsm/Krugman.%20Paul%20->

[%20The%20Return%20of%20Depression%20Economics%20and%20the%20Crisis%20of%202008.%20e%20\(Norton%3B%202009\).pdf](#)

Mankiw, G. (2011). *Principles of Economics*. Estados Unidos recuperado el 1 de enero de 2018, de: https://www.academia.edu/22781331/Principles_of_economics_mankiw_6th_edition_solutions_manual

Piketty, T. (2014). *El capital en el siglo XXI*. México: Fondo de Cultura Económica.

Reveles, F. (2008). *Partidos políticos en México*. México: UNAM/Gernika.

Tello, C. (2010). *Sobre la desigualdad en México*. México: UNAM/Facultad de Economía

Touraine, A. (1985). *Crítica de la Modernidad*. México: F.C.E.

Valero, J. (2009). *Una mirada a la sociología desde las Ciencias Sociales*. Madrid: Tecnos