

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO****Escuela Nacional Preparatoria****Plan de estudios 1996**

Programa					
Geografía Política					
Clave 1707	Semestre /	Créditos 12	Área	III Ciencias Sociales	
	Año		Campo de conocimiento	Histórico-social	
	6° año		Etapas	Propedéutica	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatorio de elección () Optativo de elección (X)			Horas	
				Semana	Semestre / Año
				Teóricas 3	Teóricas 90
				Prácticas 0	Prácticas 0
				Total 3	Total 90

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa(X)	
Asignatura antecedente	Geografía
Asignatura subsecuente	

Aprobado por el H. Consejo Técnico el 13 de abril de 2018

I. Presentación

La asignatura de Geografía Política analiza e interpreta cómo los procesos y acciones políticas de las diferentes formas de poder: el estado, las instituciones, los organismos internacionales, las empresas y los individuos estructuran, organizan y transforman los espacios en diferentes escalas de análisis.

La Geografía Política retoma los contenidos de la asignatura de Geografía de cuarto año y las asignaturas precedentes del colegio de Historia, complementa y refuerza los conocimientos de Geografía Económica y tiene como propósito, aportar diversas perspectivas de análisis espacial en temas transversales e interdisciplinarios a otras asignaturas que ofrecen una visión integral de la actual situación nacional e internacional como Derecho, Introducción a las Ciencias Sociales, Sociología, Problemas Sociales, Económicos y Políticos de México.

Los contenidos planteados en las diferentes unidades ofrecen una visión integral de temas y problemas representativos del campo de la Geografía Política, cuyas interacciones se estudian en diferentes categorías de análisis espacial a partir de un enfoque social donde el ser humano percibe, produce y transforma el espacio geográfico. El programa de estudios aborda las temáticas planteadas de forma diferente al enfoque regional e histórico que ha caracterizado la enseñanza de la asignatura dentro de los planes de estudio de la Escuela Nacional Preparatoria. La estructura y organización de los contenidos contempla aspectos que tienen evidentes manifestaciones espaciales: el poder, la territorialidad, el estado y su organización, los procesos electorales, el orden mundial, las múltiples tensiones y conflictos, los problemas de seguridad, las acciones que se realizan para gestionar la paz, entre otros.

El programa se orienta hacia un enfoque didáctico problematizador, enmarcado dentro de la didáctica constructiva y crítica que posee una perspectiva de análisis y estudio abierta y flexible, donde el alumno adquiere conocimientos, habilidades y actitudes a través de la interacción con los temas y problemas a partir del trabajo colaborativo y el aprendizaje autónomo.

Los contenidos del programa se organizan en cinco unidades. La primera muestra un panorama conceptual de la Geografía Política y la Geopolítica; además, fundamenta la importancia de los procesos políticos y los diferentes actores que articulan el espacio y lo emplean como instrumento de poder. En la segunda unidad, se examina la organización, estructura e interacción espacial de los estados, la caracterización de la nación y las minorías, así como la conformación del orden y poder mundial contemporáneo y la refuncionalización del estado. Por su parte, el análisis de las transformaciones de los estados en el mundo actual y los conflictos ambientales, sociopolíticos y culturales constituyen los temas centrales de la tercera unidad. En la cuarta unidad, tanto las repercusiones territoriales de la migración, la seguridad alimentaria, hídrica y energética, así como el crimen organizado permiten reflexionar sobre los derechos humanos y la búsqueda de consensos para gestionar la paz en un mundo en tensión. Finalmente, la quinta unidad se enfoca en la Geografía Política de México a partir de la

conformación y organización de su territorio, los vínculos y orientaciones de su política exterior y la interpretación de la distribución espacial de los procesos electorales.

El programa de Geografía Política contribuye al logro del perfil de egreso mediante la formación propedéutica del alumno en el área de las Ciencias Sociales a partir de la adquisición de conocimientos y habilidades de análisis territorial sobre diversos procesos políticos, el fomento de actitudes como la participación colaborativa, solidaria y responsable a través de la interacción con su entorno político y sociocultural con objeto de promover y fortalecer el ejercicio de su ciudadanía.

II. Objetivo general

El alumno analizará la complejidad de los procesos políticos y las decisiones de los actores que participan en la organización y transformación de los espacios a través de la aplicación del conocimiento geográfico y el uso de las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC) para la elaboración de textos argumentativos o reportes de investigación, que contribuyan a su formación como ciudadano reflexivo, solidario y respetuoso de las diferencias políticas y socioculturales en la búsqueda de una convivencia democrática y responsable.

III. Unidades y número de horas

Unidad 1. Dimensión espacial del poder

Número de horas: 14

Unidad 2. Estado y poder

Número de horas: 22

Unidad 3. Tensiones y conflictos políticos contemporáneos

Número de horas: 18

Unidad 4. Agenda política mundial

Número de horas: 18

Unidad 5. Geografía Política de México

Número de horas: 18

IV. Descripción por unidad

Unidad 1. Dimensión espacial del poder

Objetivo específico

El alumno:

- Explicará diferentes interpretaciones de la Geografía Política para identificar cómo los agentes y procesos políticos delimitan territorios, modifican el espacio y lo emplean como instrumento de poder, mediante la interpretación de fuentes documentales que favorezca la valoración reflexiva y argumentada del campo de acción de esta disciplina geográfica y su utilidad para la comprensión del mundo contemporáneo.

Contenidos conceptuales

- 1.1 Geografía Política, una manera de comprender el mundo:
 - a) Concepciones clásicas y contemporáneas de la Geografía Política
 - b) Geopolítica: del origen como doctrina al uso estratégico del conocimiento geográfico
- 1.2 Sociedad y territorialidad:
 - a) Territorio, poder y procesos políticos
 - b) Actores políticos que ejercen el poder en el espacio
 - c) El espacio como instrumento del poder

Contenidos procedimentales

- 1.3 Revisión y comparación, en fuentes de información especializadas, sobre las principales escuelas de pensamiento de la Geografía Política
- 1.4 Investigación de las implicaciones geopolíticas en la expansión territorial
- 1.5 Identificación de actores en procesos políticos y su incidencia en el espacio

Contenidos actitudinales

- 1.6 Valoración crítica y reflexiva del conocimiento geográfico en el estudio del poder
- 1.7 Actitud reflexiva y razonada sobre las diferentes acciones políticas en el espacio

Unidad 2. Estado y poder

Objetivo específico

El alumno:

- Examinará la organización espacial de los estados y sus interacciones para la conformación del orden mundial actual, a partir del análisis de fuentes informativas, representaciones cartográficas y redacción de textos argumentativos para favorecer el respeto a la diversidad de nacionalidades y minorías, la adopción de una actitud crítica ante el poder hegemónico dominante, así como la deconstrucción y refuncionalización de los estados.

Contenidos conceptuales

2.1 Dimensión espacial del Estado:

- a) Componentes y funciones
- b) Transformación e interacción de límites y fronteras
- c) Ejercicio del poder en la organización del territorio

2.2 Nación, identidad y minorías:

- a) Construcción de nacionalismo e identidad
- b) Conformación de estados nacionales y multinacionales
- c) Minorías: exclusión, segregación y reivindicación

2.3 Orden y poder mundial:

- a) De las colonias a los estados independientes
- b) Polaridad, hegemonías y áreas de influencia
- c) Participación de las organizaciones internacionales

2.4 Deconstrucción, refuncionalización del Estado y gobernanza

Contenidos procedimentales

2.5 Análisis de la organización territorial del mapa político mundial con apoyo de fuentes informativas impresas y digitales

2.6 Diferenciación de la distribución, interacción y repercusiones espaciales de las hegemonías y sus áreas de influencia en representaciones visuales y cartográficas

2.7 Redacción y presentación de textos argumentativos sobre aspectos del Estado, la nación y el orden mundial

2.8 Comparación de diferentes concepciones y representaciones espaciales del mundo como un medio para legitimar o confrontar el poder hegemónico

Contenidos actitudinales

2.9 Respeto a la diversidad y valoración de las identidades y minorías

2.10 Adopción de una actitud reflexiva y crítica ante la crisis de la soberanía, los movimientos nacionalistas y el papel sociopolítico de las organizaciones internacionales

Unidad 3. Tensiones y conflictos políticos contemporáneos

Objetivo específico

El alumno:

- Analizará los conflictos y movimientos sociales que derivan de tensiones territoriales, ambientales y culturales, así como los discursos políticos dominantes mediante cartografía y otras fuentes de consulta, para promover el diálogo, la sensibilidad y el respeto hacia las diferencias socioculturales, el uso responsable de los recursos naturales y la identificación de alternativas de solución.

Contenidos conceptuales

3.1 Fragmentación y transformación de Estados durante el siglo XXI

3.2 Territorialización de conflictos y movimientos sociales vigentes:

- a) Disputas socioambientales: privatización de recursos naturales, proyectos urbanos y megaproyectos
- b) Conflictos nacionalistas, étnicos y religiosos
- c) Manifestaciones espaciales de los movimientos sociales

3.3 Discursos políticos contemporáneos para el control del territorio:

- a) Políticas para el cambio climático y reservas naturales
- b) Implicaciones políticas del patrimonio cultural

Contenidos procedimentales

3.4 Identificación de las transformaciones en el mapa político mundial en el siglo XXI

3.5 Caracterización de estudios de caso sobre conflictos políticos y movimientos sociales a diferentes escalas territoriales

3.6 Contrastación de las políticas de gestión del patrimonio natural y cultural con la vida cotidiana de las localidades

Contenidos actitudinales

3.7 Promoción del diálogo para resolver las diferencias y conflictos

3.8 Sensibilización y fomento del respeto hacia las diferencias socioculturales

Unidad 4. Agenda política mundial

Objetivo específico

El alumno:

- Contrastará las repercusiones territoriales de los problemas de movilidad y seguridad del mundo contemporáneo, a partir de la selección e interpretación de casos representativos para valorar la importancia de los Derechos Humanos y generar una convivencia social basada en respeto, solidaridad, tolerancia y paz.

Contenidos conceptuales

- 4.1 Origen, dinámica e impacto político de la movilidad de la población: desplazados, refugiados y migrantes laborales
- 4.2 Seguridad mundial:
 - a) Responsabilidades compartidas ante la seguridad alimentaria, hídrica y energética
 - b) Territorialidad del crimen organizado transnacional
 - c) Difusión espacial del terrorismo
- 4.3 Derechos Humanos y paz en el mundo:
 - a) Diferenciación espacial de la aplicación de los Derechos Humanos
 - b) Espacialidad de género y minorías
 - c) Cooperación internacional para gestionar la paz

Contenidos procedimentales

- 4.4 Elaboración de textos argumentativos basados en la revisión e interpretación de materiales documentales y cartográficos sobre el impacto político-espacial de la movilidad de la población y la seguridad planetaria
- 4.5 Análisis espacial de procesos asociados al crimen organizado transnacional y terrorismo basado en el seguimiento de casos representativos

Contenidos actitudinales

- 4.6 Valoración, desde una perspectiva plural, de los asuntos políticos actuales que demandan la atención de la población mundial
- 4.7 Promoción y respeto de los Derechos Humanos ante acciones que los violentan y transgreden
- 4.8 Sensibilización y promoción de la participación activa en estrategias de consenso tendientes a fomentar la paz

Unidad 5. Geografía Política de México

Objetivo específico

El alumno:

- Valorará los cambios más significativos en la conformación territorial y organización administrativa de México, a través de la consulta de fuentes de carácter histórico, estadístico y cartográfico para entender el ejercicio del poder en función de las coyunturas internas o externas, así como reflexionar, debatir y discernir sobre las acciones políticas nacionales que orienten sus decisiones como actor político.

Contenidos conceptuales

5.1 Conformación y organización del territorio mexicano actual:

- a) Evolución territorial de las fronteras y división administrativa del Estado mexicano
- b) Organización y distribución territorial del poder: municipio, entidad federativa y otros poderes de facto

5.2 Tendencias de la política exterior mexicana:

- a) Impacto de las políticas migratorias actuales
- b) Acuerdos y tratados de cooperación e integración

5.3 Geografía electoral de México:

- a) Organización y estructura del sistema electoral mexicano
- b) Crisis de las instituciones en los procesos electorales

5.4 Identidad, tensiones y conflictos en el México actual

Contenidos procedimentales

5.5 Identificación y análisis de los factores geopolíticos que impactan a México y le confieren la capacidad de influir en el escenario internacional

5.6 Interpretación de la distribución territorial del voto en los procesos electorales con base en datos estadísticos y cartográficos

5.7 Comparación del sistema electoral de México con otras formas y modalidades en el mundo basada en fuentes impresas y digitales

Contenidos actitudinales

5.8 Posición crítica y reflexiva ante las acciones de la política exterior mexicana y las tensiones y conflictos en México

5.9 Valoración de la participación personal en los procesos electorales para ser actores de cambio

5.10 Cuestionamiento crítico del ejercicio de la democracia en México

V. Sugerencias de trabajo

De acuerdo con el enfoque, los objetivos y los contenidos de la asignatura de Geografía Política, se sugiere que el estudio de las unidades se base en secuencias didácticas que consideren la inducción al tema de estudio; la ejecución de estrategias de enseñanza y aprendizaje, individuales y colaborativas, que favorezcan el análisis de los procesos políticos y sus repercusiones en el espacio geográfico a partir del manejo de fuentes documentales y electrónicas y que propicien en el alumno una actitud reflexiva sobre los procesos y problemas políticos a diferentes escalas, para contribuir a la construcción de una conciencia social basada en la convivencia, la equidad, la justicia, el respeto a la alteridad y a la diversidad.

Es importante promover con los alumnos el ejercicio de la lectura y la escritura, la comprensión de textos en lenguas extranjeras, así como el uso de recursos didácticos que promuevan habilidades propias del trabajo colaborativo, la expresión oral y la elaboración de textos. Para ello, se pueden implementar estrategias centradas en el alumno como: exposiciones, trabajo en equipo, análisis de lecturas, trabajos de investigación, aprendizaje por proyectos, aprendizaje basado en problemas, estudios de caso y debates sobre temas coyunturales que favorezcan las habilidades de argumentación y comunicación.

Una herramienta indispensable para la asignatura es la elaboración o interpretación de representaciones cartográficas como mapas, cartogramas y el uso de sistemas de información geográfica, así como la consulta de fuentes confiables, primarias y secundarias, como encuestas, muestreos y otra información documental y estadística, así como el uso de recursos multimedia y digitales.

Se sugiere que algunos productos obtenidos por los alumnos se expongan en los diversos foros académicos que promueve la Escuela Nacional Preparatoria y la Universidad Nacional Autónoma de México, favoreciendo su motivación intrínseca en beneficio de su desarrollo personal, académico y profesional.

VI. Sugerencias de evaluación del aprendizaje

El programa considera a la evaluación como un proceso permanente que brinda la oportunidad de reflexión para alumnos y profesores ya que les permite identificar los puntos de mejora, contribuir a su aprendizaje y reorientar el trabajo docente. Se recomienda incorporar diversos instrumentos para valorar el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes de los alumnos, en función de las características del grupo y a lo largo de los distintos momentos del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Un punto importante a considerar en la evaluación son los productos derivados de las estrategias didácticas aplicadas. En caso de optar por exámenes, es conveniente el planteamiento de multirreactivos que valoren los procesos y eviten la memorización de datos. Para los contenidos conceptuales y procedimentales en este nivel, se sugiere incorporar

rubricas de coevaluación y autoevaluación para valorar la redacción de ensayos, reportes cortos, carteles, infografías, análisis cartográfico, mesas debate, estudios de caso y trabajo colaborativo. En el caso de los contenidos actitudinales, algunos instrumentos de apoyo pueden ser bitácoras o anecdotarios, escalas de observación, listas de control, entre otras.

VII. Fuentes básicas

- Avilés, J., Pardo, R. y Sepúlveda, I. (2014). *Las claves del mundo actual. Una historia global desde 1989*. Madrid: Síntesis.
- Ayllón, T. y Zúñiga, G. (2011). *Geografía Política*. México: Trillas.
- Bulard, M. (2012). *El Atlas de Le Monde Diplomatique IV. Mundos emergentes*. Buenos Aires: Capital intelectual.
- Cairo, H. y Pastor, J. (2006). *Geopolítica, guerras y resistencias*. Madrid: Trama editorial.
- Crespo, J. A. (2006). *El Estado*. Colección Para entender. México: Nostra Ediciones.
- González, L. A. [Coordinador] (2012). *Visiones y perspectivas de la geopolítica contemporánea. Escuelas geopolíticas, aspectos nacionales y estudios de caso*. México: UNAM.
- Gresch, A. (2009). *El Atlas III. Le monde Diplomatique. Un mundo al revés. De la hegemonía occidental al policentrismo*. Buenos Aires: Capital Intelectual.
- López, L. y Paz, B. (1999). *Geografía Política*. Madrid: Cátedra.
- Méndez, R. (2011). *El nuevo mapa geopolítico del mundo*. Valencia: Tirant Lo Blanch.
- Nogué, J. y Vicente, J. (2001). *Geopolítica, identidad y globalización*. Barcelona: Ariel.
- Parramón (2007). *Atlas básico de Política*. Barcelona: Parramón.
- Ramos, A. [Coordinador] (2012). *Antología didáctica de Geografía Política*. México: Escuela Nacional Preparatoria. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Rodríguez, C. (2015). *Geopolítica del desarrollo local. Campesinos, empresas y gobiernos en la disputa por territorios y bienes naturales en el México rural*. Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Azcapotzalco/Itaca.
- Romero, J. [Coordinador] (2007). *Geografía humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. (2ª ed.). Barcelona: Ariel.
- Sánchez, L. (Compilador) (2012). *Geografía humana. Conceptos básicos y aplicaciones*. Bogotá: Universidad de los Andes.
- Sánchez, Á. [Coordinador] (2008). *Conocimientos Fundamentales de Geografía. Volumen 2* Colección Conocimientos Fundamentales. México: UNAM/McGraw-Hill.
- Sellier, J. (2013). *El atlas de las minorías*. Buenos Aires: Capital Intelectual.
- Taylor, P. y Flint, C. (2002). *Geografía Política. Economía-mundo, Estado-nación y localidad*. (2ª ed.). Madrid: Trama editorial.

VIII. Fuentes complementarias

- Blacksell, M. (2006). *Political Geography*. Gran Bretaña: Routledge.
- Boniface, P. (2017). *Comprendre le monde. Les relations internationales expliquées à tous*. París: Armand Colin.
- Bruzzone, E. (2009). *Las guerras del agua*. Buenos Aires: Capital Intelectual.

- Cadena, J. L. (2006). La geopolítica y los delirios imperiales de la expansión territorial a la conquista de mercados. *Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad*, 1 (1),115-141. Recuperado el 23 de enero de 2018 de la base de datos Redalyc.
- Cuéllar, R. (mayo-agosto, 2012). "Geopolítica. Origen del concepto y su evolución [versión electrónica]. *Revista de Relaciones Internacionales*, UNAM, 113, 59-80.
- Dávila, Ma. et al. [Coordinadores] (2008). *La política exterior de México y sus nuevos desafíos*. México. Universidad Nacional Autónoma de México/Plaza y Valdés.
- Denis, J. P. y Frachon, A. (2009). *El atlas de las religiones*. Buenos Aires: Capital Intelectual.
- Giblin, B. (2016). *Les conflits dans le monde. Approche géopolitique*. París: Armand Colin.
- Glassner, M. & Fahrner, C. (2003). *Political geography*. (3rd. Edition.). Estados Unidos: Wiley.
- Ibarra, V. y Talledos, E. [Coordinadores] (2016). *Megaproyectos en México. Una lectura crítica*. México: UNAM/Itaca.
- Jalife- Rahme, A. (2010). *El híbrido mundo multipolar. Un enfoque multidimensional*. México: Orfila.
- Lacoste, Y. (2008). *Geopolítica. La larga historia del presente*. Madrid: Síntesis.
- Montes, O. [Editor] (2014). *Territorio y prácticas políticas*. Zamora: El Colegio de Michoacán.
- Nogué, J. y Romero, J. (2012). *Las otras geografías*.(2^a ed.). Valencia: Tirant Lo Blanch.
- Olivares, O. (2009). *Geografía humana y ciencias sociales. Una relación reexaminada*. Zamora: El Colegio de Michoacán.
- Oropeza, A. (2017). *Del Atlántico al Pacífico. Hacia un nuevo orden mundial*. México: UNAM.
- Rosales, R. y Brenner, L. [Coordinadores] (2015). *Geografía de la gobernanza, Dinámicas multiescales de los procesos económico-ambientales*. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Iztapalapa/Siglo XXI editores.
- Sánchez, J-E. (1992). *Geografía Política*. Madrid: Síntesis.
- Secretaría de Marina/UNAM (2012). *Fundamentos de geopolítica. Visión y análisis*. México: Secretaría de Marina-Armada de México/Centro de Estudios Superiores Navales.
- Subra, P. (2016). *Géopolitique locale. Territoires, acteurs, conflits*. París: Armand Colin.

IX. Perfil profesiográfico

El docente que impartirá la asignatura optativa de área III Geografía Política en la Escuela Nacional Preparatoria, deberá cumplir con los requisitos de ingreso y permanencia que marca el Estatuto del Personal Académico (EPA) de la UNAM, con las cláusulas del Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA) y con los requerimientos que emanen de las disposiciones del Consejo Técnico de la ENP.

Deberá ostentar título de Licenciatura en Geografía o Geografía Humana impartidas en las diversas universidades del país y, de manera deseable, tener el grado de Maestría en la disciplina o en Docencia para la Educación Media Superior en el campo de la Geografía. Además de demostrar un promedio mínimo de 8 (ocho) en su historial académico de Licenciatura.

Se requiere que cuente con antecedentes de formación didáctica y que sea un profesional responsable, empático, respetuoso, honesto y con disposición para el trabajo con alumnos del nivel medio superior y el trabajo colegiado.

Se espera posea conocimientos y habilidades para comunicarse en alguna lengua extranjera, la capacidad de analizar las situaciones políticas contemporáneas y disposición a la actualización permanente disciplinar, pedagógica y tecnológica.

ANEXO DE FUENTES

Libros y artículos, impresos y electrónicos

- Agnew, J., Mitchell, K., & Toal, G. [Edit.] (2003). *A Companion to Political Geography*, Blackwell Publishing, Disponible en línea http://www.univpgri-palembang.ac.id/perpus-fkip/Perpustakaan/Geography/Geografi%20manusia/A_Companion_to_Political_Geography__Blackwell_Companions_to_Geography_.pdf
- Akal (2009). *El estado del mundo júnior. Enciclopedia histórica y geopolítica*. Madrid: Akal.
- Boniface, P. (2008). *Atlas des relations internationales*. Paris: Haiter.
- Brigitte, D. (2003). *Atlas de las religiones. Creencias, prácticas y territorios*. Barcelona: Icaria Editorial.
- Chacón, O. (1998). *Antología de Geografía Política*. Toluca: Facultad de Geografía, Universidad Autónoma del Estado de México.
- Chaliand, G. (2004). *Atlas del nuevo orden internacional*. Barcelona: Paidós.
- Dabéne, O. (2000). *América Latina en el siglo XX*. Madrid: Síntesis.
- Dodds, K. (2007). *Geopolitics: A Very Short Introduction*. Gran Bretaña: Oxford University Press.
- Durand, M-F. [colaborador] (2008). *Atlas de la globalización*. Valencia, España: Universidad de Valencia.
- Géré, F. (2005). *La nueva geopolítica ¿Es posible la paz?* Barcelona: Colección Larousse. El mundo contemporáneo.
- Hiernaux, D. y Lindón A. (2006). *Tratado de Geografía Humana*. Barcelona: Anthropos-UAM-Iztapalapa.
- Hiernaux, D. [Director] (2010). *Construyendo la geografía humana. El estado de la cuestión desde México*. Barcelona: Anthropos-UAM-Iztapalapa.
- Huissoud, J. M. & Gauchon, P. [Coord.] (2013). *Las 100 palabras de la geopolítica*. Madrid: Akal.
- Maillard, J. (2002). *Atlas Akal de la criminalidad financiera. Del narcotráfico al blanqueo de capitales*. Madrid: Akal.
- Márquez, P. C. (2009). *Globalización y democracia. El Contexto internacional*. México: Centro de Investigaciones sobre América del Norte/UNAM.
- Martin, J., Rhys J., & Michael, W. (2004). *An Introduction to Political Geography: Space, Place and Politics*. London: Routledge.
- Martínez, F. [Director] (2008). *Historia del mundo contemporáneo. De la revolución a la globalización*. Valencia: Tirant Lo Blanch.
- Ortega, J. (2000). *Los horizontes de la geografía, Teoría de la Geografía*. Barcelona: Ariel.
- Petras, J. (2005). *El nuevo orden criminal*. Buenos Aires: Libros del Zorzal.
- Raffestin, C. (2013). *Por una geografía del poder*. Zamora: El Colegio de Michoacán/Fideicomiso.
- Toledo, V. (2015). *Ecocidio en México. La batalla final es por la vida*. México: Grijalbo.
- Uribe, G. (1996). *Geografía Política. Verdades y falacias de fin de milenio*. México: Nuestro Tiempo.
- Walker, N. (2015). *¿Por qué peleamos? El conflicto, la guerra y la paz*. México: Santillana.
- Wallerstein, I. (2005). *Análisis de sistemas-mundo. Una introducción*. México: Siglo XXI.

Woldenberg, J. (2006). *Los partidos políticos y las elecciones de los Estados Unidos Mexicanos*. Colección Para entender México: Nostra Ediciones.

Revistas de divulgación: National Geographic, Vanguardia Dossier, Le Monde Diplomatique, Proceso.

Revistas científicas: Foro Internacional (El Colegio de México), Relaciones Internacionales (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM), Investigaciones Geográficas (Instituto de Geografía, UNAM), Geocrítica (Universidad de Barcelona), Revista Mexicana de Política Exterior (Instituto Matías Romero), Revista *Foreign Affairs* (*Council of Foreign Relations*, USA)

Periódicos: El País, El Universal, Excélsior, La Jornada, La Razón, Milenio, Reforma.

Páginas web sugeridas

Agencia Central de Inteligencia (CIA) Estados Unidos	https://www.cia.gov/es/index.html
Amnistía Internacional	https://amnistia.org.mx/
Comisión Nacional de los Derechos Humanos	https://www.cndh.org.mx
El orden mundial en el siglo XXI	http://www.elordenmundial.com
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM	https://www.politicas.unam.mx/principal/index.php
Instituto de Geografía, UNAM	http://www.igeograf.unam.mx
Instituto Nacional Electoral	http://www.ine.mx
La agencia de la ONU para los refugiados	http://www.acnur.org
La Unión Europea	http://europa.eu/index_es.htm
Las escuelas de geopolítica en el mundo	http://investigacion.politicas.unam.mx/geopolitica
Organización de las Naciones Unidas	http://www.un.org/es
Rebelión	https://www.rebellion.org
Secretaría de Relaciones Exteriores	http://www.gob.mx/sre
Unión de Naciones Suramericanas	http://www.unasursg.org