



FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL

	<p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</p> <p>ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA</p> <p>Plan de estudios 1996</p>	
---	---	---

<p>Programa</p> <p>Lengua Extranjera Francés I</p>	
--	--

Clave	Semestre / Año	Créditos	Área			
			Campo de conocimiento	Lenguaje, cultura y comunicación		
			Etapa	Profundización		
1511	5°	12				
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatorio de elección (X) Optativo de elección ()		Horas			
			Semana	Semestre / Año		
		Teóricas	3	Teóricas	90	
		Prácticas	0	Prácticas	0	
		Total	3	Total	90	

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	Lengua extranjera Francés II
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Aprobado por el H. Consejo Técnico el 17 de mayo de 2017.

Presentación			
Objetivo general:			
<p>El alumno desarrollará las habilidades de recepción, expresión e interacción orales y escritas en francés dentro de los ámbitos personal y educativo, con el fin de que investigue y lleve a cabo tareas sencillas en las que hable de sí mismo, de su entorno escolar inmediato y de la proyección de su vida profesional, utilizando oraciones muy sencillas y utilizando vocabulario y expresiones ligados a situaciones concretas de su entorno más cercano. La realización de dichas tareas, desde una perspectiva intercultural, coadyuvará a que el alumno refuerce su identidad como persona, se reconozca como actor social que se autodetermina, pueda visualizarse dentro de un panorama más amplio que incluye el mundo francófono y utilice las TIC con fines académicos propios de la asignatura.</p>			
Objetivos específicos:			
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno intercambiará información de manera oral y escrita sobre sí mismo y sobre su entorno escolar inmediato, mediante el empleo de vocabulario y estructuras básicas de la lengua, para compartirlo con sus compañeros de clase en una red social privada. • El alumno reunirá, seleccionará y organizará información acerca de su entorno escolar inmediato mediante la formulación de preguntas sencillas para compartir la síntesis de los resultados con sus compañeros de manera oral y/o escrita. • El alumno planteará su proyecto de vida profesional utilizando expresiones referidas al futuro y a la detección de necesidades para compartirlo con sus compañeros a través de una presentación multimedia. 			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Yo, estudiante en la UNAM	30	
2	Realidad académica	30	
3	Proyecto académico	30	
Total		90	
Suma total de horas		90	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	1. Yo, estudiante en la UNAM 1.1 Pronombres personales y verbos básicos en presente 1.2 Género y número de sustantivos y adjetivos 1.3 Fonética francesa: acentuación, entonación (oraciones afirmativas e interrogativas), ritmo y pronunciación (/y/, /e/, /ə/, diptongos y triptongo, vocales nasales, letras que no se pronuncian en posición final de palabra) 1.4 Registro formal e informal de la lengua

	1.5 Oraciones interrogativas simples 1.6 Oraciones negativas		
2	2. Realidad académica 2.1 Actividades cotidianas: verbos pronominales 2.2 Hora, días, meses y estaciones del año 2.3 Lugares y ubicación espacial: adverbios de lugar y preposiciones y locuciones prepositivas 2.4 Interrogación parcial 2.5 Expresiones de tiempo 2.6 Fonética francesa: acentuación, entonación, ritmo y pronunciación (/b/, /v/, /z/, /s/, /ʒ/, /ʃ/)		
3	3. Proyecto académico 3.1 Futuro próximo (<i>futur proche</i>) 3.2 Necesidad: <i>il faut, je dois, c'est important, il est nécessaire</i> 3.3 Fonética del francés: ritmo y pronunciación (/e/, /ɛ/, el enlace "liaison" obligatorio)		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	()	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	(X)
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	(X)
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
Ejercicios (verdadero falso, opción múltiple, tipo cloze)		Coevaluación	
Redes sociales		Autoevaluación	
Infografías			
Encuestas (actividades escolares)			
Videos			

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Ser egresado de la Licenciatura en la Enseñanza del Francés, de la Licenciatura en Lenguas y Literaturas Modernas Francesas (Letras Francesas), de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior en Francés, del Curso de Formación de Profesores en lenguas-culturas del CELE, del Diplomado de Aptitud Pedagógica para la Enseñanza del Francés Lengua Extranjera (DAPEFLE), y que cuenten con el Baccalauréat +4 o con una certificación DELF nivel B2 o ser egresado de las carreras de licenciatura de idiomas (francés) o de didáctica de francés de las universidades públicas del país, o ser

	egresado de la carrera de maestro en francés de la Escuela Normal Superior de México o tener estudios superiores equivalentes reconocidos por la dirección general de incorporación de revalidación de estudios de la UNAM o equivalente.
Experiencia docente	Es deseable que el profesor cuente con experiencia docente y que posea nociones básicas de la didáctica de las lenguas (planeación, creación de unidades didácticas, evaluación y elaboración de material didáctico).
Otra característica	El profesor debe cumplir con los requisitos que señala el Estatuto del Personal Académico de la UNAM (EPA) y el Sistema de Desarrollo de Personal Académico de la ENP (SIDEPA), así como tener conocimientos y aptitudes en cuanto al trabajo en clase desde el enfoque comunicativo y desde la perspectiva accional.
Bibliografía básica:	
<p>Albero, M. & Bergeron, C. (2003). <i>Tandem 1. Méthode de français</i>. Paris: Didier.</p> <p>Augé, H., Cañada Pujol, D., Marlhens, C. & Martin, Ll. (2005). <i>Tout va bien. Méthode de français</i>. Paris: CLE international.</p> <p>Beacco, J. C., Di Giura, M. & Suso López, J. (2013). <i>Grammaire contrastive para hispanohablantes A1/A2</i>. Paris: CLE international.</p> <p>Butzbach, M., Nolla, C., Pastor, D. & Zaldívar, I. (2015). <i>Décibel 1. Méthode de français</i>. Paris: Didier.</p> <p>Capelle, G. & Menand, R. (2009). <i>Le Nouveau taxi 1. Méthode de français</i>. Paris: Hachette.</p> <p>Denyer, M., Garmendia, A. & Lions-Olivieri, M. L. (2009). <i>Version Originale 1. Méthode de français</i>. Paris: Éditions Maison des Langues.</p> <p>Himber, C. & Poletti, M. L. (2011). <i>Adosphère 1. Méthode de français</i>. Italia: Hachette.</p> <p>Liria, Ph. & Sigé, J. P. (2011). <i>En route vers... le DELF A1 scolaire et junior</i>. Paris: Éditions Maison des Langues</p> <p>Mègre, B., Chapiro, L., Dupleix, D., Monier, M. & Mous, N. (2012). <i>Soda. Méthode de français</i>. Paris: CLE international</p> <p>Rousseau, P., et al. (2009) <i>Francés, curso completo de autoaprendizaje</i>. Barcelona: Difusión.</p>	
Bibliografía complementaria:	
<p>Base de datos UNAM. Recuperado el 11 de abril de 2017, de http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F/-/?func=find-b-0&local_base=BDE01</p> <p>Bon Patron Recuperado el 11 de abril de 2017, de http://bonpatron.com/fr/</p> <p>Bonjour de France. Recuperado el 11 de abril de 2017, de http://www.bonjourdefrance.com/</p> <p>Campus France México. Recuperado el 11 de abril de 2017, de http://www.mexique.campusfrance.org/</p> <p>FrancoFil. Recuperado el 11 de abril de 2017, de http://www.francofil.net/es/univ_esp.html</p> <p>L'Obs. La Conjugaison. Recuperado el 11 de abril de 2017, de http://la-conjugaison.nouvelobs.com/</p> <p>Diccionario en línea PONS. Recuperado el 11 de abril de 2017, de http://es.pons.com/traducci%C3%B3n</p> <p>FLE Vidéo. Recuperado el 11 de abril de 2017, de http://www.flevideo.com/fle_video_quiz_beginning_start.php</p>	